

TEMA: MULIGHEDER OG BEGRÆNSNINGER I DIGITALISERING I FOLKESKOLEN!

Ministeriet for Børn og Undervisning har sammen med KL udarbejdet en national strategi for IT i skolen.

Der er i statens regi afsat 500 millioner kr. til initiativer til gennemførelse af strategien – puljens værdi øges til næsten det dobbelte pga. kommunal medfinansiering. Puljen har fokus på digitale læremidler og den didaktiske anvendelse heraf – herunder underviserens kompetencer i brug af digitale løsninger i undervisningen. Kommunerne arbejder med kommunale strategier, der skal følge op på de uddannelsespolitiske målsætninger.

Skolerne investerer i tablets, InterActive Whiteboards, digitale læremidler og platforme samt ikke mindst kurser og efteruddannelse for medarbejderne.

KMD opretter KMD Education for at tilbyde skoler og kommuner en helt ny platform og tilgang til digitale læremidler.

Læremiddelproducenter producerer på livet løs i digitale løsninger og læremidler.

Kort sagt: der er fokus på og voldsom gang i digitalisering af folkeskolen. Der tænkes og handles professionelt omkring en helt ny tilgang – en ny didaktisk tilgang som digitaliseringen fordrer

MEN

I virkeligheden begrænses/rammesættes/retningsstyres handlemulighederne af de valg, der foretages i ministerier, i kommuner, hos producenter af hardware, hos producenter af læremidler og i virkeligheden også af den mediekultur og medietræning som børnene møder op med i skolen.

Det er denne rammesætning – der ligger forud for valget og indsatsen på skolerne – som konferencen sætter fokus på.

YDERLIGERE OPLYSNINGER

Konferenceledelse

Jens Juulsgaard Larsen,
chefkonsulent,
Udvikling og Forskning,
UC Syddanmark,
Medlem af ledelsesgruppen i Læremiddel.dk

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Sted

UC Lillebælt
Asylgade 7-9, 5000
Odense C. Kongressalen

Pris

Kr. 1300,- incl. forplejning og materialer

Tilmelding

Tilmelding til konferencen sker elektronisk via Læremiddel.dk's hjemmeside:
www.laeremiddel.dk.
Tilmelding er bindende efter tilmeldingsfristens udløb.

Tilmeldingsfrist

23. oktober 2012.

MULIGHEDER OG BEGRÆNSNINGER I DIGITALISERING I FOLKESKOLEN!

LÆREMIDDEL.DK
– DET NATIONALE VIDENCENTER FOR
LÆREMIDLER AFHOLDER
KONFERENCE

1. NOVEMBER 2012
9.30 – 16.00
I ODENSE



**LÆRE
MIDDEL**
.DK

PROGRAM

9.00 Morgenkaffe Ankomst, registrering, kaffe og rundstykker, networking

9.30 Velkomst Programpræsentation

9.45 It i skolen



Øget anvendelse af it i folkeskolen – udmøntning af puljen til digitale læremidler
Caroline Lillelund Lindved, chefkonsulent,
Ministeriet for børn og undervisning

Hør om retningslinjerne for at få støtte fra puljen til digitale læremidler og få et indblik i arbejdet med den kommende udmøntning af de øvrige initiativer i regeringens og kommunernes indsats for at skabe en bedre og fagligt stærkere folkeskole gennem øget anvendelse af it i undervisningen

10.15 iPad



Indhold & læring - en 1:1 relation
Repræsentanter for Apple Europa

Integration af IT i undervisningen stiller særlige krav til de didaktiske, tekniske og faglige kompetencer. iPad har gjort sit indtog i skolerne, både i Danmark og resten af verden. Hvordan lykkes lærere og elever med den nye teknologi?

"Den personlige mobilitet" er i fokus. Der vil blive vist eksempler på, hvordan skoler og undervisere ved hjælp af Apple's løsninger har mulighed for at gentænke og redefinere undervisningen.

Perspektivet "Eleven som producent" understøttes, ligesom de nye teknologiske muligheder åbner op for en ny verden af undervisningsmidler: "iTunes U" og "iBooks Author" giver undervisere og institutioner nye muligheder for at skabe og distribuere egne undervisningsressourcer.

OBS! Oplægget er på engelsk

11.00 Pause Frugt og vand pause

11.15 Evaluering af digitale læremidler



Thomas Illum Hansen, videntcenterleder,
Læremiddel.dk/UC Lillebælt

Der er store forventninger til digitale læremidlers betydning for mere og bedre it i uddannelsessystemet. Investering i digitale læremidler er således en central del af den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi. Det har skærpet behovet for evaluering af digitale læremidler. Hvilke digitale læremidler findes der? Hvordan virker de? For hvem? Og under hvilke omstændigheder? Thomas Illum Hansen præsenterer et bud på, hvordan man kan evaluere digitale læremidler og sætte fokus på deres muligheder og begrænsninger.

12.15 Frokost

13.00 Medier



Leg og Læring med medier – før og i skolen
Stine Liv Johansen, medieforsker, Aarhus Universitet

Fra en ganske tidlig alder har mange børn adgang til og bruger elektroniske medier. De seneste år har især iPads og iPhones vundet indpas som lege- og læringsredskaber til børn - også længe før skolealderen. Men hvilken rolle spiller medierne faktisk i børns liv? Stjæler medierne barndommen? Hvad er det for en form for læring, der er nødvendig at tilegne sig før skolestart? Og hvad med de børn, der ikke kommer fra et hjem med iPad?

Stine Liv Johansen, adjunkt, ph.d., Aarhus Universitet, har gennem mange år forsket i børns mediebrug og er blandt andet forfatter til afhandlingen 'Seere i bleer - små børns møde med medier'. Pt. deltager hun i et forskningsprojekt om legens medialisering og vil i sit oplæg trække på resultater herfra. Blandt andet vil hun fortælle om en igangværende undersøgelse af iPad'en som legetøj og trække tråde til mere overordnede diskussioner af leg, læring, medier, teknologi og medialisering.

14.00 Politiske visioner



Uddannelsespolitiske visioner
Christine Antorini, Minister, Ministeriet for Børn og Undervisning

Fra vision til virkelighed? Paneldebat med udgangspunkt i udfordringen med at gøre visionerne til virkelighed.

Paneldeltagere:

Jeppe Bundsgaard, læremiddelforsker, DPU /Aarhus Universitet

Anders Balle, formand, Danmarks Skolelederforening

Dorte Lange, næstformand, Danmarks Lærerforening

Ebbe Dam Nielsen, forlagsdirektør, Alinea Egmont

Erik Knudsen, rektor, UC Lillebælt,

formand for Professionshøjskolernes rektorkollegie

15.00 Kaffepause

15.20 Opsamling



Hvad blev vi klogere på?
Respons på konferencens oplæg
Karsten Gynther, videntcenterleder, UC Sjælland,
medlem af ledelsesgruppen i Læremiddel.dk

15.50 Tak for i dag