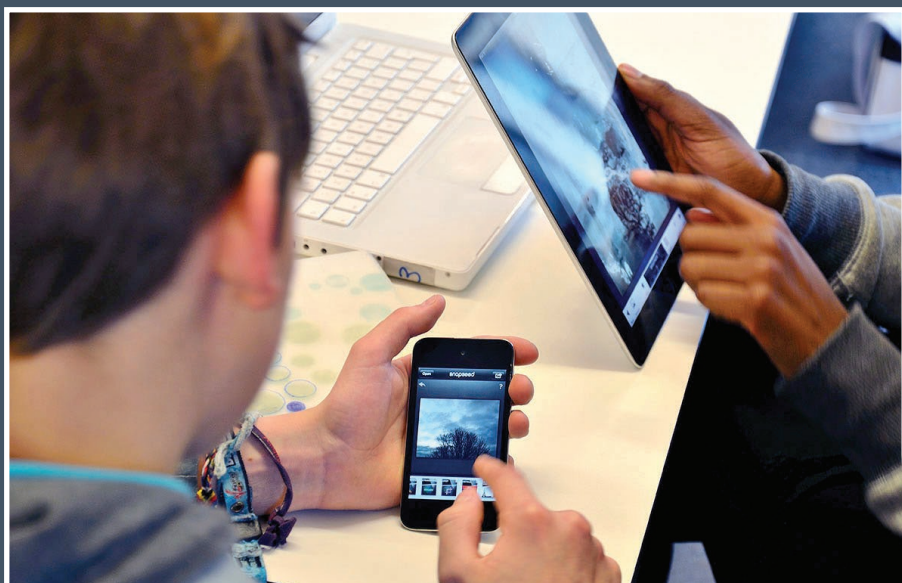


It i den innovative skole

For at tilegne sig det 21. århundredes kompetencer, er det vigtigt, at eleverne kan bruge teknologi innovativt. Hensigten med dette projekt er at understøtte sådanne anvendelser af teknologi i en skolesammenhæng. Fem undervisningsforløb er sat sammen med det formål at bidrage til en innovativ undervisning ved hjælp af teknologi. Projektet har samtidigt også en målsætning om at frigive mere af lærerens tid til undervisning.



"Vi laver undervisningsforløb, der skal tjene som inspiration og være eksemplariske i forhold til, hvordan lærere kan inddrage teknologi, så undervisningen bliver innovativ, men stadig har et meget klart fagligt fokus og faglige læringsmål."

Et omfattende forsøg

It i den innovative skole er en ud af tre demonstrationsskoleprojektet, der er igangsat af Ministeriet for Børn og Undervisning og beror på et tæt samarbejde mellem Aarhus Universitet, Læremiddel.dk, Alexandra Institutet samt professionshøjskolerne UC Lillebælt, UCC, UC Sjælland, UC Syd, VIA og Metropol. Forsøget strækker sig fra skoleåret 2013/2014 og to år frem.

På auuc.demonstrationsskoler.dk kan du:

- Læse mere om projektet
- Følge med i nyhederne og udviklingen
- Finde projektets materialer
- Læse mere om de fem didaktiske forløb
- Se den forskning, der ligger til grund for projektet
- Få overblik over de kommende aktiviteter
- Se hvilke skoler, der deltager
- Kontakte de involverede forskere og konsulenter

Læs mere om projektet på:

auuc.demonstrationsskoler.dk/projekt/it-i-den-innovative-skole

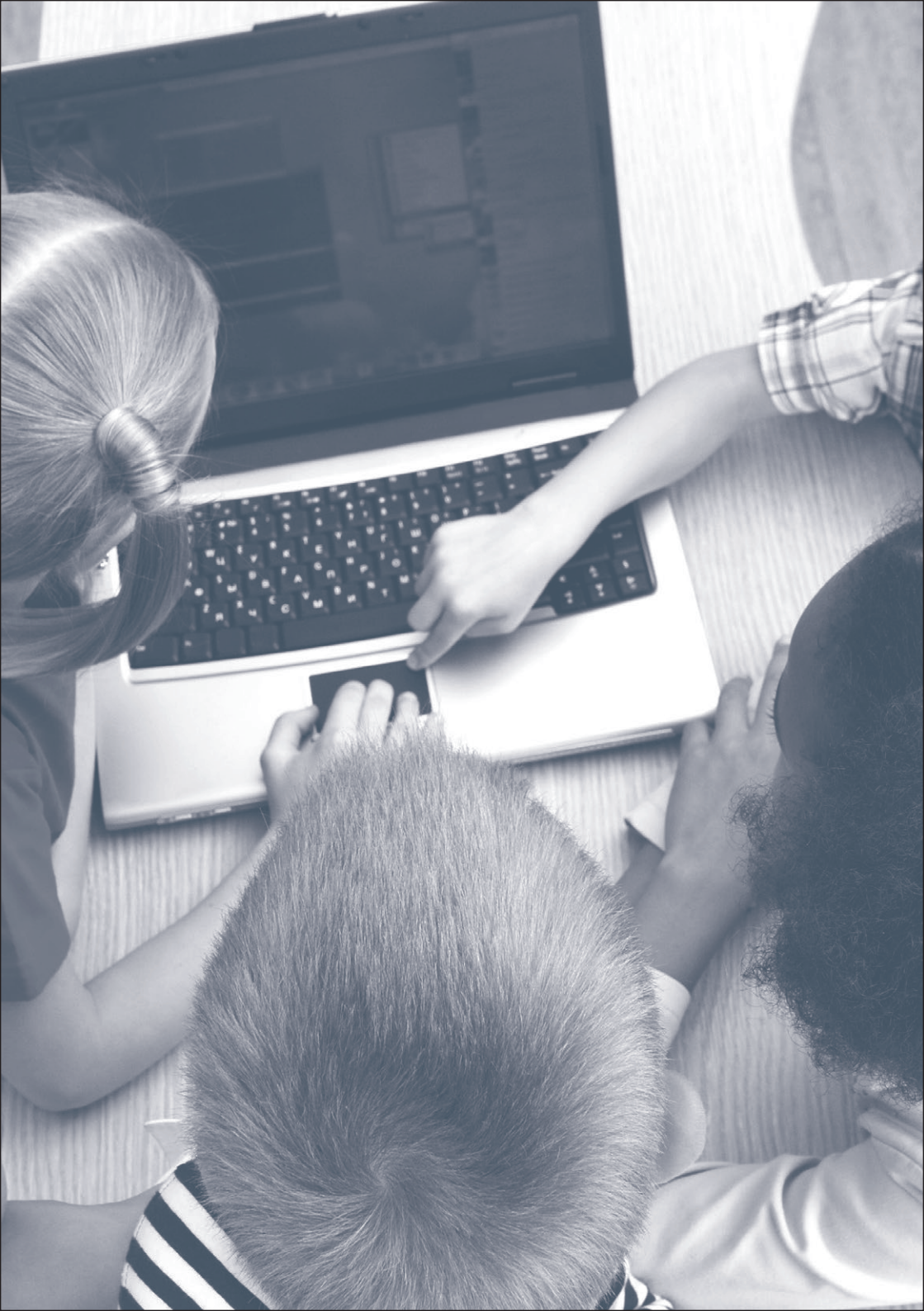
DEMONSTRATIONS

SKOLER.dk



It i den innovative skole

– nye kompetencer, nye organiseringsformer i det 21. århundrede



Demonstrationsskoler

De fem undervisningsforløb skal afprøves på fire udvalgte folkeskoler forskellige steder i Danmark. Derudover sættes der en understøttende og tværgående mediepatrulje i gang på skolerne. Mediepatruljen styres af skolens it-vejledere og involverer elever på alle klassetrin. I mediepatruljen lærer elever om spændende og relevant teknologi. Den viden formidler de bagefter videre til klassekammeraterne på deres årgang. Med henblik på at sikre vedvarende ændringer på skolerne, er det også en del af projektet at forandre skolernes ledelse og organisering.

”Hvis teknologi skal bruges på en hensigtsmæssig måde, så bliver man nødt til re-tænke mål og formål med undervisningen, dens aktiviteter og organisering. Det er en stor opgave, og én lærerne skal støttes i og have tid til at arbejde seriøst med. Det er projektets hensigt at bistå lærerne i den proces.”

Hvad virker?

Projektet består af flere indsatser på både undervisnings-, teknologisk- og ledelsesmæssigt plan. Disse forskellige forløb danner baggrund for eksperimenter med innovativ undervisning og teknologi. Det vil blive undersøgt, hvilke kompetencer lærerne og eleverne har før og efter projektet, så vi kan opnå mere nuanceret viden om, hvad der virker og ikke virker.

En innovativ undervisning

Projektet har til formål at udvikle ny viden om forskellige typer af innovativ undervisning i forskellige fag og på forskellige klassetrin. En af hensigterne er at skabe gode muligheder for at elever kan tilegne sig faglig viden og ikke mindst det 21. århundredes færdigheder. Her en teknologien en hjælp. Den kan bidrage til at gøre undervisningen mere innovativ, spændende og vedkommende. Gennem erfaringer fra projektet udvikles generaliserbar viden i form af undervisningsmaterialer og vejledninger. Disse kan fremadrettet anvendes af andre skoler, der gerne vil udvikle deres skole og dets undervisning på tilsvarende innovative måder.



*”Vi opererer både på et didaktisk,
et teknologisk og et ledelsesmæssigt plan
– og det er spændende”*