



DIGITAL DANNEELSE DIDAKTIK OG DATA

KONFERENCE I LÆREMIDDEL.DK – 10.11.2016

DAGENS PROGRAM

9.00 – 9.30 **KAFFE OG MORGENMAD**

9.30 – 9.40 **VELKOMST**

Anne-Mette Nortvig, lektor, Læremiddel.dk, University College Sjælland

9.40 – 10.10 **DIGITAL DANNEELSE – ELLER BARE DANNEELSE?**

Digitaliseringen har efterhånden fundet vej ind i alle afkroge af den menneskelige eksistens, og udviklingen af digitale kompetencer er derfor blevet udpeget som et centralt indsatsområde i skolen. Men hvad betyder det for dannelsen? Giver det mening at tale om digital dannelse som andet og mere end it-færdigheder? Og hvordan ser det nye digitale dannelsesbegreb i så fald ud? Oplægget præsenterer et bud på digitaliseringens betydning for menneskers udvikling som myndige subjekter.

Thomas Illum Hansen, docent, Læremiddel.dk, University College Lillebælt

10.10 – 10.40 **NATURFAGLIG DANNEELSE OG DIGITALE KOMPETENCER**

It skaber nye muligheder for at modellere og anskueliggøre naturvidenskabelige fænomener og processer. Men hvilken betydning har det for naturfagsundervisningen og herunder elevernes faglige læring, når undervisningen i stigende grad understøttes af digitale ressourcer? Oplægget fokuserer på, hvordan digitale ressourcer kan bidrage til nytænkning af naturfagsundervisningens indhold og form.

Claus Michelsen, professor, leder af Laboratorium for Sammenhængende Uddannelse og Læring, Syddansk Universitet

10.40 – 10.55 **PAUSE**

10.55 – 11.25 **SKOLENS NYE DIGITAL LITERACY**

Forskning på elevers literacy viser, at elevenes tekstpraksiser i dag er mer individualiserede og mindre forankret i en institutionaliseret skolediskurs enn tidligere. Dette skyldes bl.a., at internettet åpner skolen for verden utenfor, og at det ikke i samme grad som før er læreren, som definerer hvilke tekster, som er innenfor skolens domene. Internett setter altså skolens tradisjonelle tekster i samspill med en enorm mengde helt andre tekster. Hva er de didaktiske konsekvensene – og mulighetene – av dette utvidede tekstfeltet?

Marte Blikstad-Balas, førsteamanuensis, Institutt for Lærerutdanning og Skoleforskning, Universitetet i Oslo

11.25 – 11.55 **21. ÅRHUNDREDES KOMPETENCER OG ELEVERS DIGITALE PRODUKTIONER**

21. århundredes kompetencer fokuserer blandt andet på udvikling af elevers aktive videnskonstruktion og anvendelse af it. Aktuelle forskningsresultater peger på, at det er en udfordring for lærere at stilladsere elevernes faglige digitale produktioner i undervisningen. Oplægget præsenterer eksempler på opgavetyper og elevproduktioner, som skaber relevante faglige sammenhænge mellem elevers aktive videnskonstruktion og 21. århundredes kompetencer.

Marie Falkesgaard Slot, lektor, Læremiddel.dk, University College Lillebælt

11.55 – 12.25

NÅR EN FORSKER DESIGNER ET LÆREMIDDEL

På baggrund af et nyt forskningsprojekt omhandlende et digitalt læremiddel til læseundervisning i 2. klasse, vil oplægget fokusere på, hvordan man operationaliserer formel læseteori til et didaktisk digitalt læremiddel. Hvad sker der, når et læremiddel bliver designobjekt i en forskningsproces? Hvordan kan processen gribes an? Og hvad er fordelene og ulemperne ved en designbaseret tilgang til forskning?

Stig Toke Gissel, lektor, Læremiddel.dk, University College Lillebælt

12.25 – 13.25

FROKOST

13.25 – 13.55

DIGITAL ELEVFEEDBACK – LEARNING ANALYTICS I KLASSEVÆRELSET

Feedback fra lærer til elev har i mange år været i fokus i skolen, mens systematisk elevfeedback har været underbelyst i forskningen. Oplægget tager afsæt i undersøgelser af læreres praksis med elevfeedback og udviklingen af et brugervenligt digitalt værktøj: Elevbaro. Oplægget sætter fokus på lærerens didaktik, og på hvordan et værktøj som Elevbaro kan bruges til dataunderstøttet udvikling af undervisning.

Stefan Ting Graf, lektor, Læremiddel.dk, University College Lillebælt

13.55 – 14.25

DIGITAL LITERACY FOR LÆRERE

Digital literacy er et nyt begreb i det lærerfaglige arbejde. Begrebet dækker i denne sammenhæng over læreres kompetencer og muligheder for at "didaktisere" data således, at den viden, der genereres, kan bidrage til kvalitet i undervisningsforløb. Oplægget sætter fokus på, hvordan data potentiel kan understøtte undervisningens planlægning, gennemførelse og evaluering og dermed elevernes læring.

René Boyer Christiansen, docent, Læremiddel.dk, University College Sjælland

14.25 – 14.55

LÆRINGSPLATFORME I SKOLERNES HVERDAG

I øjeblikket implementeres læringsplatforme rundt omkring i kommunerne, og landet over arbejder lærere med at anvende et nyt værktøj, der grundlæggende forandrer måden, de arbejder på. Oplægget giver et indblik i implementeringen af læringsplatforme i skolen og diskuterer de pædagogiske og didaktiske udfordringer, der er for lærere, når læringsplatformen medfører en ændret praksis i forhold til samarbejdet med både kolleger, elever og forældre.

Steen Juhl Møller, pædagogisk konsulent, Center for Undervisningsmidler, University College Syddanmark

14.55 – 15.10

PAUSE

15.10 – 15.55

DIGITALISERING & BIG DATA

Oplægget tager afsæt i, hvad digitalisering og big data er, og hvad der overhovedet kan beregnes med big data. Med erfaring fra andre sektorer stilles skarpt på, hvad der sker, når en sektor digitaliseres, samt hvilke samfundsmæssige og menneskelige konsekvenser der er ved digitalisering. Herefter zoomes ind på undervisningssektorens muligheder og udfordringer og på særlige danske forhold i denne kontekst.

Stephen Alstrup, professor, Datalogisk Institut, Københavns Universitet

15.55 – 16.00

AFSLUTNING

Anne-Mette Nortvig, lektor, Læremiddel.dk, University College Sjælland

**LÆREMIDDEL.DK SÆTTER MED KONFERENCEN FOKUS
PÅ TRE AKTUELLE DIGITALE D'ER I SKOLEUDVIKLINGEN:
DANNELSE, DIDAKTIK OG DATAUNDERSTØTTELSE.
VI PRÆSENTERER EN RÆKKE AKTUELLE BUD PÅ UDFOR-
DRINGER OG MULIGHEDER I DEN DIGITALE SKOLE.**

STED

Festsalen
University College Lillebælt
Niels Bohrs Allé 1
5230 Odense M

TILMELDING

Tilmelding på www.laeremiddel.dk/konference2016
Tilmeldingsfrist: 1. november 2016

PRIS:

Standard: kr. 1.300 (ex. moms)
Studerende: kr. 450 (ex. moms)

GRAFISK TILRETTELÆGGELSE

We Are Graphic