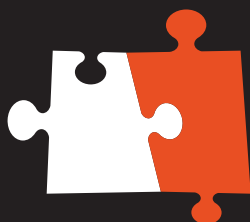


IT

KONFERENCE I
LÆREMIDDEL.DK
TORSDAG DEN
24. OKTOBER
9.30 – 16.00

I FAG OG
DIDAKTIK



LÆRE
MIDDEL
.DK

DAGENS PROGRAM

IT
I FAG OG
DIDAKTIK



9.30 – 9.45 Velkomst

ved Dorthe Carlsen, cand. mag. Lektor ved Videncenter
for Almenpædagogik og Formidling, University College Syddanmark

It i undervisningen



09.45 – 10.20 Brug af digitale spil i fagene

ved Thorkild Hanghøj, lektor og ph.d. Aalborg Universitet

I takt med, at it får stadig mere udbredelse i skolen, er der opstået et stigende behov for at udvikle og kvalificere den faglige brug af it. Samtidig rejser brugen af digitale læringsressourcer spørgsmålet om, hvilke former for faglighed der skal udvikles. Med afsæt i digitale spil vil jeg diskutere fordele og ulemper ved at anvende it til henholdsvis færdighedstræning og til at støtte kreative læreprocesser.



10.20 – 10.55 Digital læremiddelkompetence i fagene

ved Marie Falcksgaard Slot, lektor og ph.d., Læremiddel.dk, University College Lillebælt

Lærerens muligheder for at træffe innovative læremiddelvalg vokser i takt med udbredelsen af it i skolerne. En ny empirisk undersøgelse af lærernes brug af digitale læremidler peger på, at lærerne overvejende bruger didaktiske digitale læremidler, lejlighedsvis anvender funktionelle læringsressourcer og sjældent inddrager semantiske læremidler. Oplægget giver på den baggrund et bud på, hvordan læreren individuelt og i fagteams kan udvikle digitale læremiddelkompetencer, der inddrager flere typer af digitale læremidler i den pædagogiske praksis.

10.55 – 11.15 Pause med vand og frugt

11.15 – 11.50 Vadesteder og sorte huller: Digitale læremiddelkulturer på vej i skolen

ved René B. Christiansen, lektor Læremiddel.dk, University College Sjælland



Oplægget berører nyere undersøgelser af lærermiddelkulturer i skolen, fokuserer på udviklingen af nødvendige lærerkompetencer og identificerer potentialer og faldgruber, når kommuner ønsker en digital skole. Hvad betyder det, at skolens læremiddelkulturer nu skal være digitale? Hvilke forandringsprocesser udsættes lærere og elever for i den sammenhæng? Og hvad betyder den papirløse, digitale skole for lærerens didaktiske rutiner og for mulighederne for at levere en forsvarelig undervisning? Hvis den digitale skole er svaret – hvad er så spørgsmålet? Og hvem er den digitale skole til for?

11.50 – 12.50 Frokost

It som læringsplatform



12.50 – 13.25 Learning intelligens – en realistisk vision?

ved Bettina Lundgaard, KMD A/S & It-rådgivningsgruppen

Vi har inden for de seneste år set en sværm af "læringsplatforme" på markedet, som på forskellig vis understøtter lærernes og elevernes arbejdspraksis. Hvilke perspektiver er der i anvendelse af læringsplatforme og integrationer til digitale læremidler samt andre it-systemer? Vi kalder visionen "learning intelligens" og tegner i dette oplæg mulige fremtidsperspektiver ved anvendelse af digitale løsninger.



13.25 – 14.00 Perspektiver i læringsplatforme – et forskningsperspektiv

ved Jeppe Bundsgaard ph.d. og lektor, DPU

Markedet for digitale platforme til folkeskolen er i vækst. Skoleintra og Materialeplatformens dominans er under omrydning, og nye typer af undervisningsplatforme til fag (fagportaler), tværgående temaer (temaportaler), distribution (fx Mit CFU) og "learning management" (fx Mee Book, KMD Education, Mimer og Equella) vokser frem. I oplægget gives bud på, hvad sådanne platforme kan, hvad de bør kunne, og hvilke kriterier man kan anvende ved undersøgelse og valg af platforme.

14.00 – 14.20 Kaffepause

It i et dannesperspektiv



14. 20 - 14.50 Den digitale borger

ved Anders Høeg Nissen, journalist og vært på Harddisken, P1

Den teknologiske udvikling betyder, at det bliver stadig mere nødvendigt at kunne begå sig i en gennemdigitaliseret hverdag samtidig med at det bliver stadig mere udfordrende at holde sig opdateret i den konstante strøm af nye tjenester, programmer og gadgets. Måske er en del af løsningen at tænke på undervisningen som en slags fleksibel ramme for konkrete dimser, metoder og værktøjer - og at målet er at give børn og unge dét, som man ofte kalder 'digital dannelse'? Vi - og ikke mindst de kommende generationer - skal være ægte digitale indfødte. Det bliver man ikke, bare fordi man kan Snapchatte eller lægger 400 billeder på Facebook hver dag. Det kommer med en forståelse af de ting, som foregår bag de aktuelle tjenester og programmer, og man lærer det bedst ved at være aktiv, nysgerrig og udforskende. Samtidig er det vigtigt at forsøge at indpode en slags basal tilgang til de nye muligheder, som kan opsummeres sådan her: Skab! Leg! Hack!



14.50 – 15.20 It ad H til

ved Jacob Fuglsang, journalist og uddannelsesredaktør på Politiken

IT skal være et middel til at lære. Aldrig et mål i sig selv. Problemet i dag er, at IT mange steder er blevet et mål i sig selv og et hurra-ord, hvad enten det gælder undervisningsdifferentiering, inklusion eller andre af skolens udfordringer. Bare det var så let. Det er det ikke. Skolen skal grundlæggende lære eleverne noget, de ikke kan lære sig selv. Tage eleverne steder hen, de ikke selv kan komme fra computerskærmen i teenage-hulerne. IT-færdigheder får eleverne ind med modernælken og iPad'en. Skoler skal bruge det, men hele tiden kritisk vurdere, om det er det rette pædagogiske redskab. At undervise eleverne i IT svarer lidt til at sende dem på skrivemaskine-kursus. Helt overflødigt - elever lærer at ramme tasterne, før de lærer at binde snørebåndene på deres sko. Og eleverne lærer at bruge og tænke som Apple befaler, før de lærer at kravle op i et træ og stjæle et æble. Det kræver intellektuelt modspil. Ikke kritikløst medløb.



15.20 – 15.45 Diskussion med konferencens deltagere

ved Anders Høeg Nissen, Jacob Fuglsang og Thomas Illum Hansen (moderator)

Leder af læremiddel.dk, ph.d.

15.45 – 16.00 Pointer og perspektiver

ved cand.mag., lektor Dorthel Carlsen

OM

KONFERENCE I LÆREMIDDEL.DK

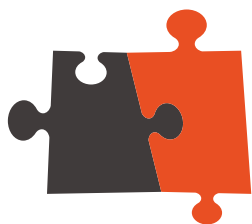
Med konferencen It i fag og didaktik præsenterer Læremiddel.dk nye vinkler på arbejdet med digitaliseringen af folkeskolen.

Formiddagens program byder under temaet It i undervisningen på tre eksempler på faglige tilgange til it. Vi sætter fokus på læringsspil, lærerens orkestrering af forskellige læremiddeltyper og på, hvordan lærere og elever mere overordnet udfordres og udvikles i en digital skolehverdag.

Med temaet It som læringsplatform går vi tæt på en ny tendens inden for udviklingen af læremidler, hvor læringsplatforme spiller en stadig større rolle som kontekst for produktion, markedsføring og brug af digitale læremidler. De to oplæg anlægger henholdsvis et forsknings- og et udviklingsperspektiv på, hvad de nye læringsplatforme kommer til at betyde for skolens digitale læringsmiljøer.

Under temaet It i et dannelsesperspektiv giver vi ordet til to markante journalister, som i et samfundsmæssigt uddannelsesperspektiv vil diskutere digital dannelse, gadgets og kvaliteten af et godt æbletyveri.

Vel mødt til en dag om it i fag og didaktik!



LÆRE
MIDDEL

YDERLIGERE OPLYSNINGER

Konferenceledelse

Marie Falkesgaard Slot
Læremiddel.dk
Forskning og Innovation
University College Lillebælt

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Sted

University College Lillebælt
Asylgade 7-9
5000 Odense C
Kongressalen

Pris

Kr. 1300,- incl. forplejning
og materialer

Tilmelding

Tilmelding til konferencen
sker elektronisk
via Læremiddel.dk's
hjemmeside:
www.laeremiddel.dk.

Tilmelding er bindende
efter tilmeldingsfristens
udløb.

Tilmeldingsfrist
15. oktober 2013