

Inkluderende digital projektdidaktik for de frie skoler

Inkluderende digital projektdidaktik for de frie skoler er et omfattende forsknings- og skoleudviklingsprojekt, der søsættes i et samarbejde mellem Det Nationale Videncenter for Frie Skoler (NVFS) og Læremiddel.dk. Projektet rammesætter en integreret udvikling af lærernes kompetencer, undervisningen og den enkelte skoles organisering over to år. Her tilbydes bistand af særligt uddannede konsulenter, materialer og værktøjer til både lærere, elever og ledelse.

Projektets indhold

Projektets didaktiske dimension sætter fokus på inkluderende, digital projektdidaktik. Projektet bidrager med en moderne projektdidaktik, der sigter mod forståelse og fællesskab, understøtter elevernes udvikling af fire projektkompetencer, strukturerer projektundervisningen med loops og understøtter både elevernes og lærernes arbejde med digitale proces- og feedbackværktøjer.

Projektets teknologiske dimension bidrager til at kvalificere brugen af skolens egne digitale værktøjer til både undervisning, kompetenceudvikling og videndeling. Der sættes fokus på didaktisk analyse, vurdering og evt. indkøb af digitale læremidler og it-systemer med henblik på målrettet, udvidet og integreret anvendelse.

Projektets organisatoriske dimension drejer sig om mødesteder for videndeling og udvikling af skolens fælles it-didaktik i samspil med skolens læreplaner og værdigrundlag. Der sættes fokus på samspillet mellem skolens ressourcepersoner og den interne kompetenceudvikling. Desuden skabes rammer for videndeling på tværs af de deltagende skoler.

Oversigt over projektets indhold



Projektets organisering

Første og andet semester:

Mellemtrinnets lærere og skolens ressourcepersoner deltager med henblik på:

- Udvikling af inkluderende, digital projektdidaktik i praksis
- Udarbejdelse af eksemplariske projektundervisningsforløb og opbygning af intern eksempelbank på skolen
- Analyse og udvikling af læreplaner og skolens fælles it-didaktik og værdigrundlag

Tredje og fjerde semester:

- *Mellemtrinnets lærere* deltager i videreudvikling og forankring af projektet i de deltagende klasser på mellemtrinnet i samarbejde med skolens ressourcepersoner.
- *Mellemtrinnets og udskolingens lærere* deltager i udbredelse af projektet til udskolingens – i samarbejde med skolens ressourcepersoner.

Desuden arbejdes der videre med projektets øvrige indholdselementer: videndeling, eksempelbank, fælles it-didaktik og værdigrundlag.

Projektets progression

Projektet indeholder således en progression over de to år både i den organisatoriske, teknologiske og didaktiske dimension:

Oversigt over projektets progression, faser og dimensioner

Faser / Dimensioner	Efterår 15	Forår 16	Efterår 16	Forår 17
Skoleudvikling	Initiering: Teamstruktur og udviklingsstrategi	Udbygning: Vejledere og udviklingsledelse	Overdragelse: Læringscenter-tanken	Konsolidering og bæredygtig udvikling
Digitalisering	Produktions- og procesværktøjer	Undersøgelser- og tænkeværktøjer	Udvikling af digitale læringsmiljøer	
Projektdidaktik	Produktions- og proceskompetence	Undersøgelser- og udfordringskompetence	Integration af projektkompetencer	
Værdiorientering	Inklusion og differentiering Skolens fælles didaktik og værdigrundlag			

Projektets aktiviteter

Aktiviteter for lærere i samarbejde med konsulenter:

- Planlægning, gennemførelse og evaluering af et projektforsløb pr. semester (fx en uge) med integration af de fire projektkompetencer
- Planlægning, gennemførelse og evaluering af to mindre projektstilladserende forløb pr. semester. Det drejer sig om almindelige faglige forløb, som fokuserer på én eller to projektkompetencer

Begge typer forløb tager afsæt i klassens eksisterende årsplan og evt. allerede planlagte forløb. En del af kompetenceudviklingen er, at forløbsplanerne skriftliggøres og løbende videreudvikles mhp. opbygning af en intern eksempelbank og evt. offentliggørelse på EMU's Materialeplatform.

Derudover deltager lærerne i følgende aktiviteter over de to år:

- 1 kick-off-dag med det deltagende personale fra alle skoler
- 2-3 seminarer a 3 timer pr. skole pr. semester for personale og ledelse med fokus på udvikling af konkrete undervisningsforløb (nogle seminarer arrangeres evt. på tværs af skoler i regionen)
- 3 dage i alt med observation og sparring fra konsulenter på egen undervisning
- Online samarbejde med konsulenterne mellem seminarer (sparring på undervisningsplaner og it-didaktiske udfordringer)
- Videndeling og intern oplæring af nye deltagende kolleger (projektets andet år)
- Videndeling på tværs af skoler i regionen (aftales med de konkrete klynger af skoler)
- 1 afsluttende konferencelignende dag med videndeling og resultatformidling med alle skoler

Aktiviteter for ledelse og vejledere/ressourcepersoner

- Deltagelse i de 2-3 skolebaserede seminarer pr. semester
- 3 'ressourceseminarer' i alt for vejledere/ressourcepersoner og ledelse på tværs af de deltagende skoler
- Løbende samarbejde med lærere om it-didaktik og intern videndeling og kompetenceudvikling

Oversigt over aktiviteter i udviklingsprojektet

	Lærere:	Ressourcepersoner og ledelse:
Efterår 15	1 projektforsløb 2 projektforsløb 1 kick-off-dag 2-3 seminarer (aftales) Online samarbejde med konsulenter	1 kick-off-dag Møde med projektledeelse 2-3 seminarer på skolen Samarbejde med lærere og konsulenter om forløb og videndeling
Forår 16	1 projektforsløb 2 projektforsløb 3 seminarer 2 dage med konsulents observation og feedback Online samarbejde med konsulenter	3 seminarer på skolen 1 fælles 'ressourceseminar' med ressourcepersoner og ledelse på tværs af skoler Samarbejde med lærere og konsulenter
Efterår 16	1 projektforsløb 2 projektforsløb 3 seminarer 1 dag med konsulents observation og feedback Online samarbejde med konsulenter Intern oplæring af nye kolleger	3 seminarer på skolen 1 fælles 'ressourceseminar' Samarbejde med lærere og konsulenter

	Videndeling internt og evt. på tværs af skoler (aftales)	
Forår 17	1 projektforsløb 2 projekstilladserende forløb 2 seminarer Videndeling internt og evt. på tværs af skoler (aftales) Online samarbejde med konsulenter Afsluttende konference	3 seminarer på skolen 1 fælles 'ressourceseminar' Samarbejde med lærere og konsulenter Afsluttende konference

Projektets ressourcer

Projektets didaktiske grundlag, modeller, skabeloner og procedurer fremgår af en bog, en projekthjemmeside (endnu ikke aktiv) og en række andre materialer fx plakater.

Projektets forskningsdel

Forskningsindsatsen består af følgende aktiviteter, som berører skolerne:

- Spørgeskema til lærere og ledelse (1. og 4. semester)
- Strukturerede observationer af undervisning (1 uge i 1. og 4. semester)
- Indsamling af elevprodukter fra udvalgte klasser (1. og 4. semester)
- Digital kompetencetest med deltagelse af alle elever (1. og 4. semester)
- Observationer og interviews med udvalgte lærere og resourcepersoner (aftales)