



LÆRE  
MIDDEL  
.DK

# 10 ÅRS JUBILÆUMS KONFERENCE

---

UDVIDELSE ELLER INDSNÆVRING  
AF PÆDAGOGISK PRAKSIS Gennem  
LÆREMIDLER OG DIGITAL TEKNOLOGI?

---

26. OKTOBER 2017

UNIVERSITY COLLEGE LILLEBÆLT, ODENSE

# PROGRAM

9.00 – 9.30 **MORGENKAFFE**

9.30 – 9.35 **VELKOMST**  
**Stig Toke Gissel**, daglig leder af Læremiddel.dk

9.35 – 9.50 **INDLEDNING**  
**Per B. Christensen**, formand for Akkrediteringsrådet for de videregående uddannelser, medlem af A. P. Møllerfondens vurderingsudvalg og tidligere formand for videnscenterpanelet

9.50-10.30 **FORSKNING-PRAKSIS-PARTNERSKABER**  
– UNIVERSITETSSKOLER SOM EKSEMPEL

Hvordan bliver pædagogisk forskning til et fælles anliggende mellem lærere, lærerstuderende, læreruddannere og didaktiske forskere? Hvordan kan man ud fra disse forskellige perspektiver og positioner skabe holdbare fagdidaktiske undersøgelsesfællesskaber, hvor der blandt andet skabes ny viden om brugen af læremidler i skolefagene? Disse spørgsmål vil diskuteres med udgangspunkt i de første erfaringer med at arbejde med universitetsskoler i en dansk kontekst og med en perspektivering til hvilke fremtidsmuligheder der ligger i denne idé med at skabe nye former for forskning-praksis-partnerskaber.

**Thomas R.S. Albrechtsen**, docent, UCSYD

10.30-11.10 **DIGITALE LÆRINGSPLATFORME**  
TEKNOLOGIER SOM BÅDE ÅBNER OG LUKKER DEN PÆDAGOGISKE PRAKSIS

Med afsæt i et afsluttet forskningsprojekt om brugen af digitale læringsplatforme i skolen gives eksempler på, hvordan de digitale læringsplatforme er designet til at åbne og lukke for bestemte pædagogiske praksisformer. Men platformenes intentionelle design afgør ikke alene den pædagogiske praksis. Dygtige lærere og adgang til designviden om pædagogisk meningsfuld brug af platformene har stor betydning for den konkrete praksis. Med en case fra de praktisk-musiske fag vises et måske overraskende eksempel på, hvordan en digital læringsplatform kan bidrage til at innovere undervisningen i disse fag.

**Karsten Gynther**, docent og **Anne-Mette Nortvig**, lektor, ph.d.,  
Professionshøjskolen Absalon

11.10-11.50

## DIGITAL DANNELSE I SKOLEN

Den digitale udvikling aktualiserer behovet for dannelse – digital dannelse. Hvordan kan skolen gribe opgaven an? Hvordan påvirker børns og unges mediebrug læring og relationer i skolen? Hvad er det vigtigste at lære i en digital tid? Det giver Camilla Mehlsen bud på med afsæt i sin bog Teknologiens testpiloter og research fra nye projekter om digitale børn og unge.

**Camilla Mehlsen**, rådgiver i Mehlsen Media, leder af den didaktiske enhed i projektet Digital (Ud)dannelse ved Center for Information og Boblestudier, KU

12.00-13.00

## FROKOST

13.05-13.45

## FRA DESIGNSTUDIER AF LÆREMIDLER TIL LODTRÆKNINGSFORØG

Læremiddel.dk har i løbet af de sidste 10 år bevæget sig fra at analysere læremiddel design og udvikle de første begreber til en forståelse af læremidler til i dag at lave storskala lodtrækningsforsøg, hvor vi selv udvikler de læremidler, vi vil måle effekten af. "Kvalitet i dansk og matematik" er et landsdækkende lodtrækningsforsøg med mere end 150 skoler, der danner ramme for læremiddelforskning i stor skala. I projektet forsøger vi at omsætte inquiry based learning til fagene dansk og matematik ved at udvikle forskningsbaserede læremidler til undervisning i grundskolen. Projektet samler mange af de aktiviteter, vi har arbejdet med de sidste 10 år, idet vi ikke kun er interesserede i at måle effekt, men også undersøger brugskonteksten og arbejder designbaseret.

**Thomas Illum Hansen**, forskningschef, UCL

13.45-14.45

## TEKNOLOGIENS UDVIKLING

Hvad er det, der er så attraktivt ved teknologi og udvikling? Den teknologiske udvikling forandrer sig hurtigere, end vi mennesker nogensinde har oplevet det før. Teknologien bliver konstant gjort hurtigere, smartere og bedre i kampen for at være foran konkurrenten. Men hvilken teknologi bør egentlig komme på butikkernes hylde, og hvilken teknologi bør ikke?

**Nikolaj Sonne**, vært på So Ein Ding, DR

14.45-15.00

## AFRUNDING

**Stig Toke Gissel**, daglig leder af Læremiddel.dk

15.00-17.00

## JUBILÆUMSRECEPTION

Hvad gør de nye læremidler og digitale teknologier ved de pædagogiske professioner og ved skolen? Hvad gør de pædagogiske professioner og skolen ved læremidlerne og de digitale teknologier? To spørgsmål, der er nært forbundne, og som blandt andet aktualiseres af de nye digitale læringsplatforme, som netop nu implementeres i alle danske skoler. Brug af læremidler og digital teknologi er fortolkning af læremidler og teknologi. Hvad skal det pædagogiske personale kunne for at få teknologier, der som udgangspunkt indsnævrer den pædagogiske praksis, til at udvide den pædagogiske praksis? Og hvad skal der til for at udnytte potentialet i de teknologier, der kan udvide den pædagogiske praksis?

Læremiddel.dk fejrer sit 10-års jubilæum med en konference, der sætter fokus på forholdet mellem teknologi og pædagogisk praksis. Konferencen giver eksempler på læremidler og digitale teknologier som både kan udvide og indsnævre den pædagogiske praksis. Og konferencen viser, hvordan lærernes læremiddelkompetencer og teknologiforståelse har betydning for, hvordan teknologiernes intentionelle design for en bestemt pædagogisk praksis transformeres til ny skolevirkelighed.

---

## **TILMELDING**

Tilmelding på [www.laeremiddel.dk/jubilaeumskonference-2017](http://www.laeremiddel.dk/jubilaeumskonference-2017)

## **PRIS**

Standard: kr. 1.100 (ex. moms)

Studerende: kr. 350 (ex.moms)

## **STED**

Festsalen

University College Lillebælt

Niels Bohrs Allé 1

5230 Odense M