



- Lærer Søndervangskolen
- Master i ikt og læring
- E-læringspris 2008
- Lehrer des Monats, Mai 2010
- Næstformand It-vejlederforening



Faglighed

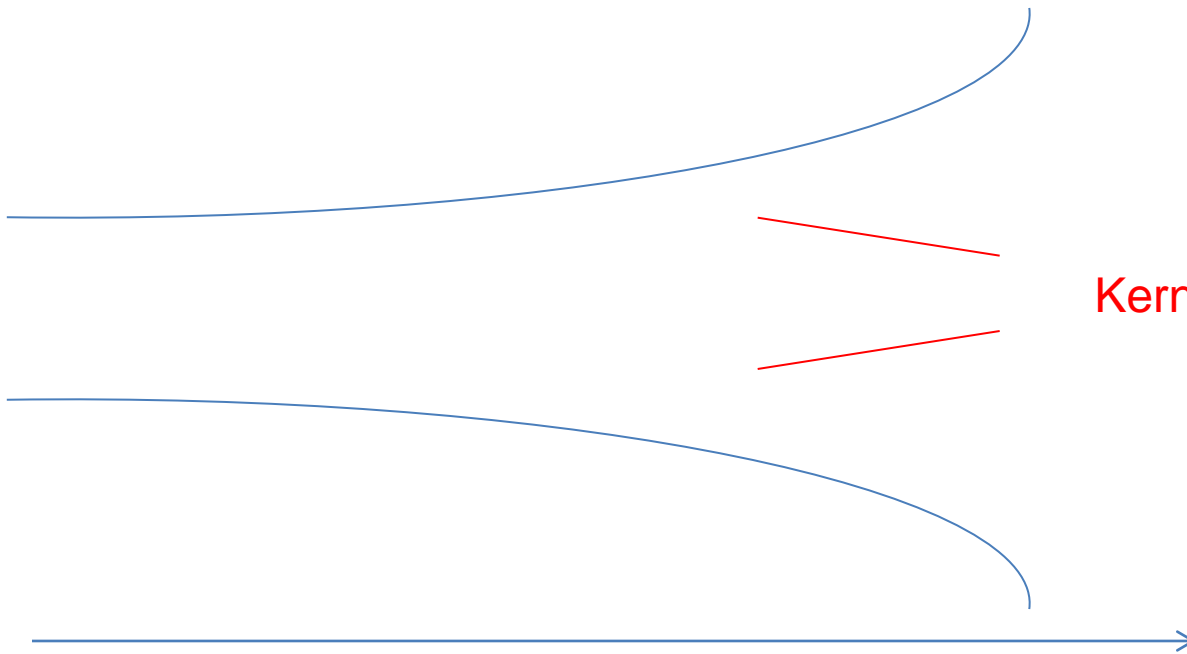
Samarbejde



Nye
evalueringsformer

Nye arbejdsmetoder

Videneksplosion



Kernefaglighed

Digital dannelse

At kombinere færdigheder, viden, holdninger og følelser kreativt i de handlinger jeg styrer og lærer af sammen med andre under bevidst brug af it til læring og løsning af opgaver under udøvelse af erhverv samt i privatsfære i det hyperkomplekse samfund

Digital dannelse

At kombinere færdigheder, viden, holdninger og følelser kreativt i de handlinger jeg styrer og lærer af sammen med andre under bevidst brug af it til læring og løsning af opgaver under udøvelse af erhverv samt i privatsfære i det hyperkomplekse samfund

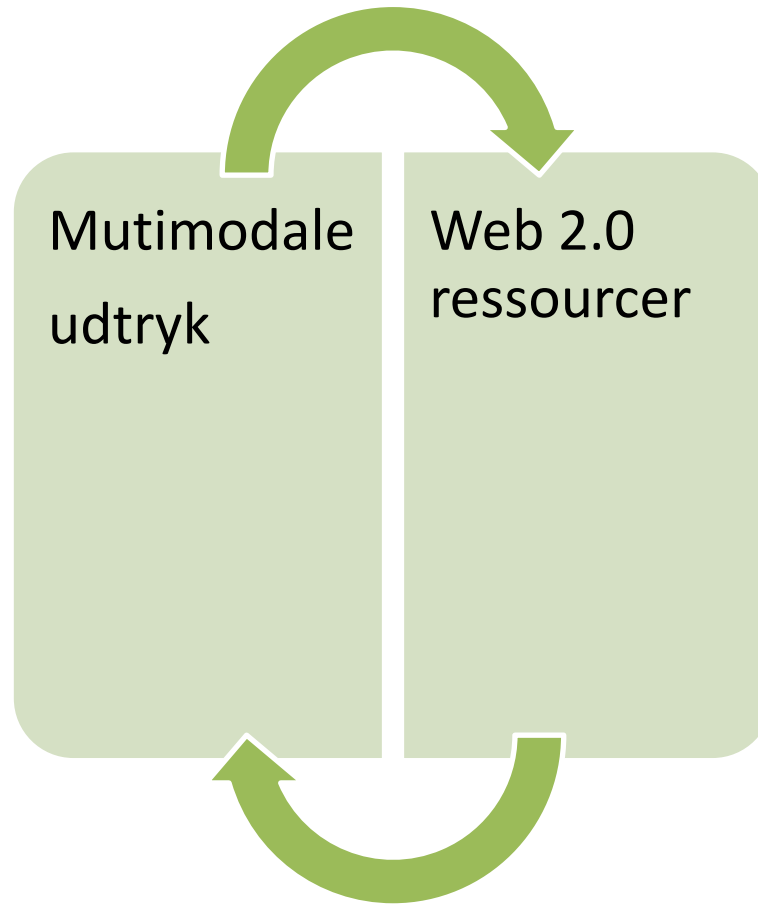
Informations- didaktisk og remedieringskompetence

Virtuelle læringsrum
til videndeling,
kommunikation og
samarbejde

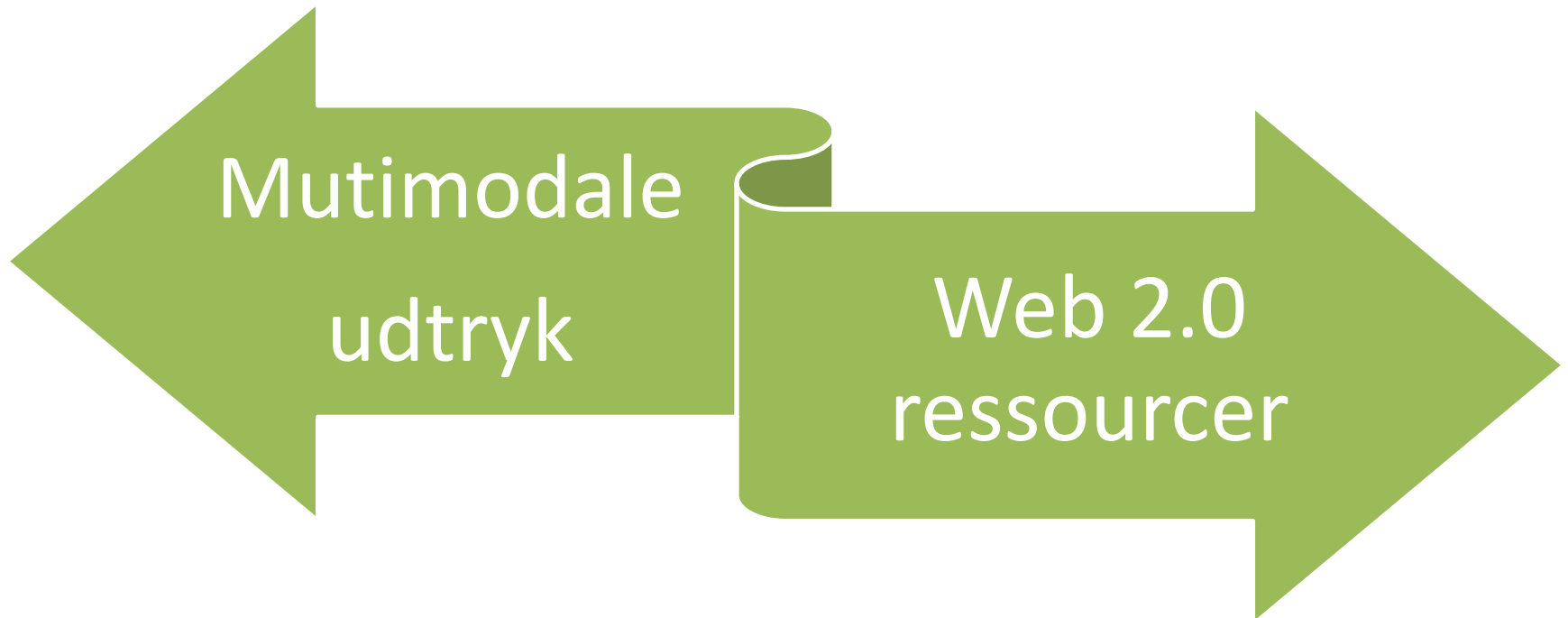
Netbaseret
informationssøgning
samarbejde og
formidling

It
værktøjsprogrammer

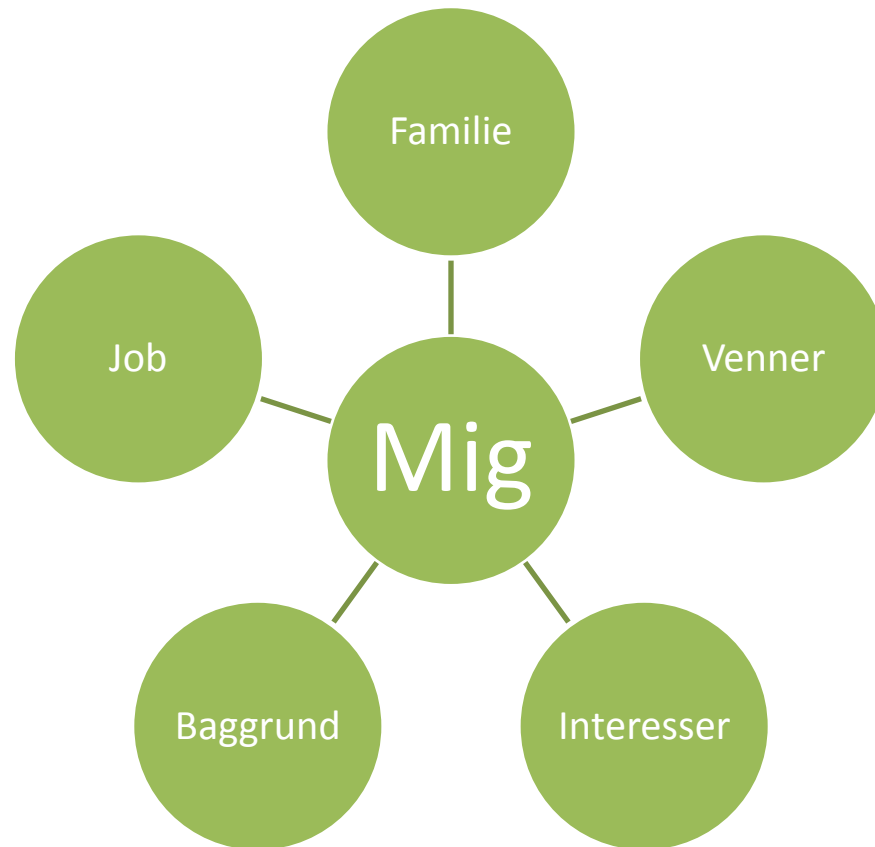
Uklarhed



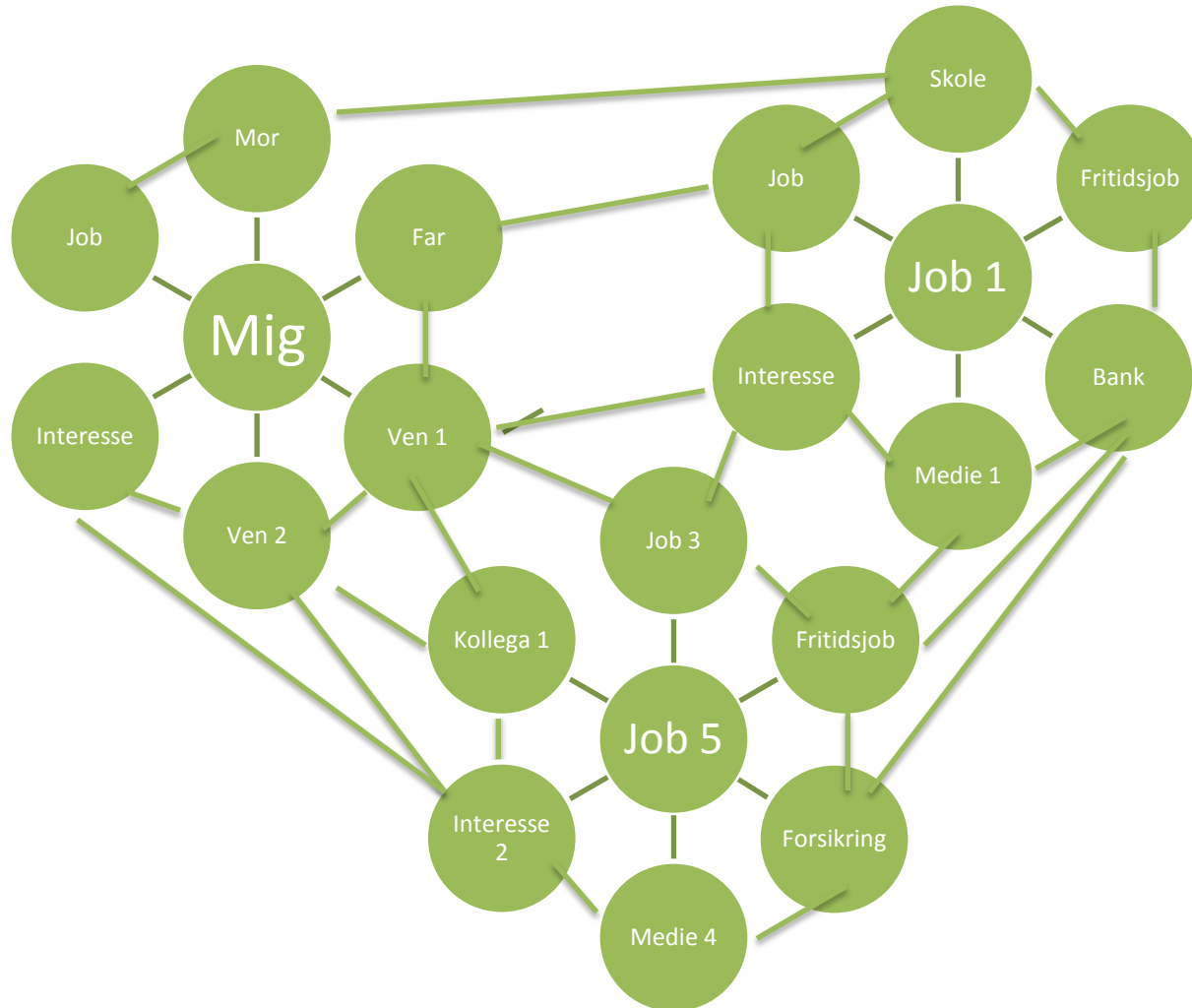
Uklarhed



Homo Sapiens

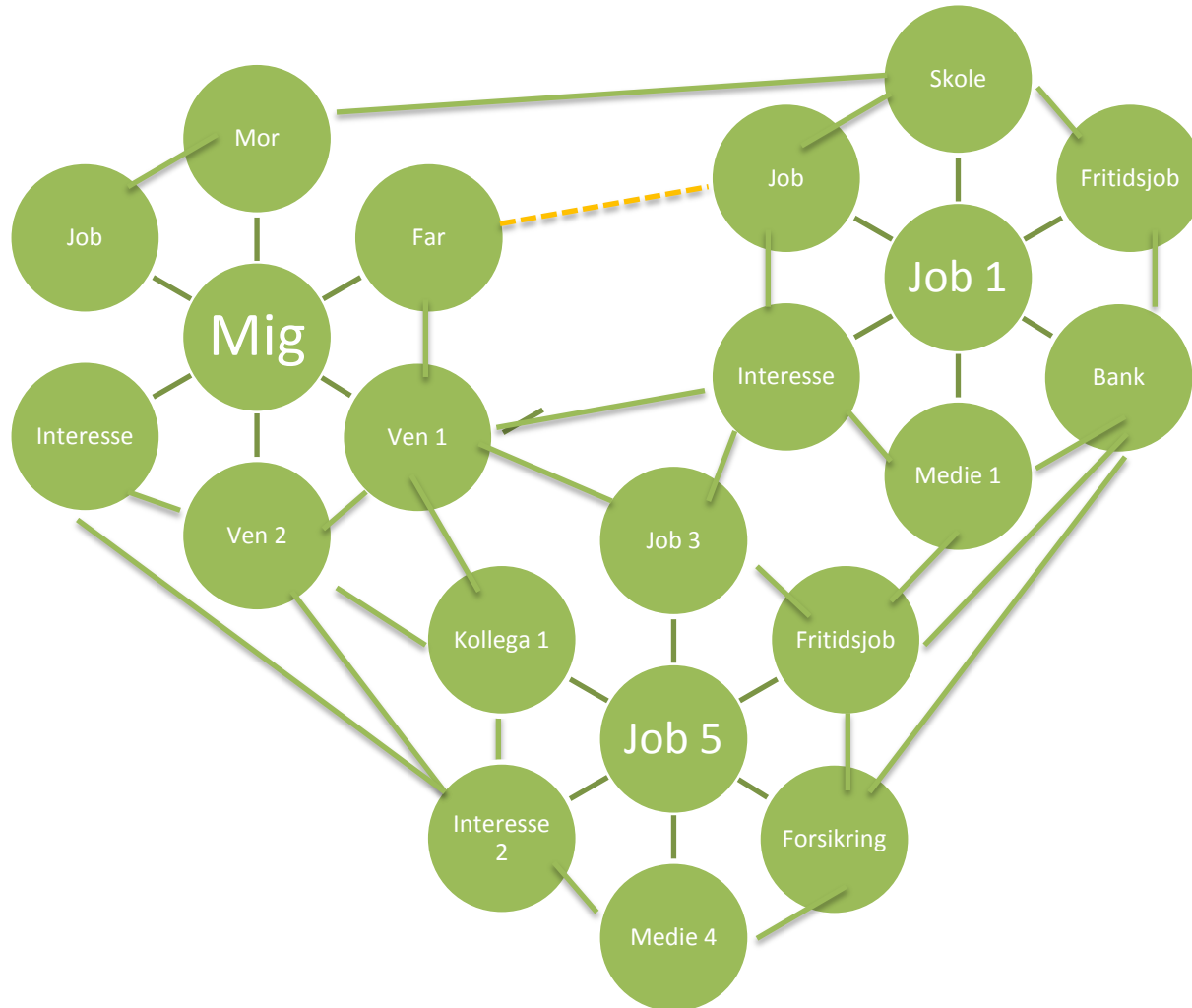


Homo Conexus



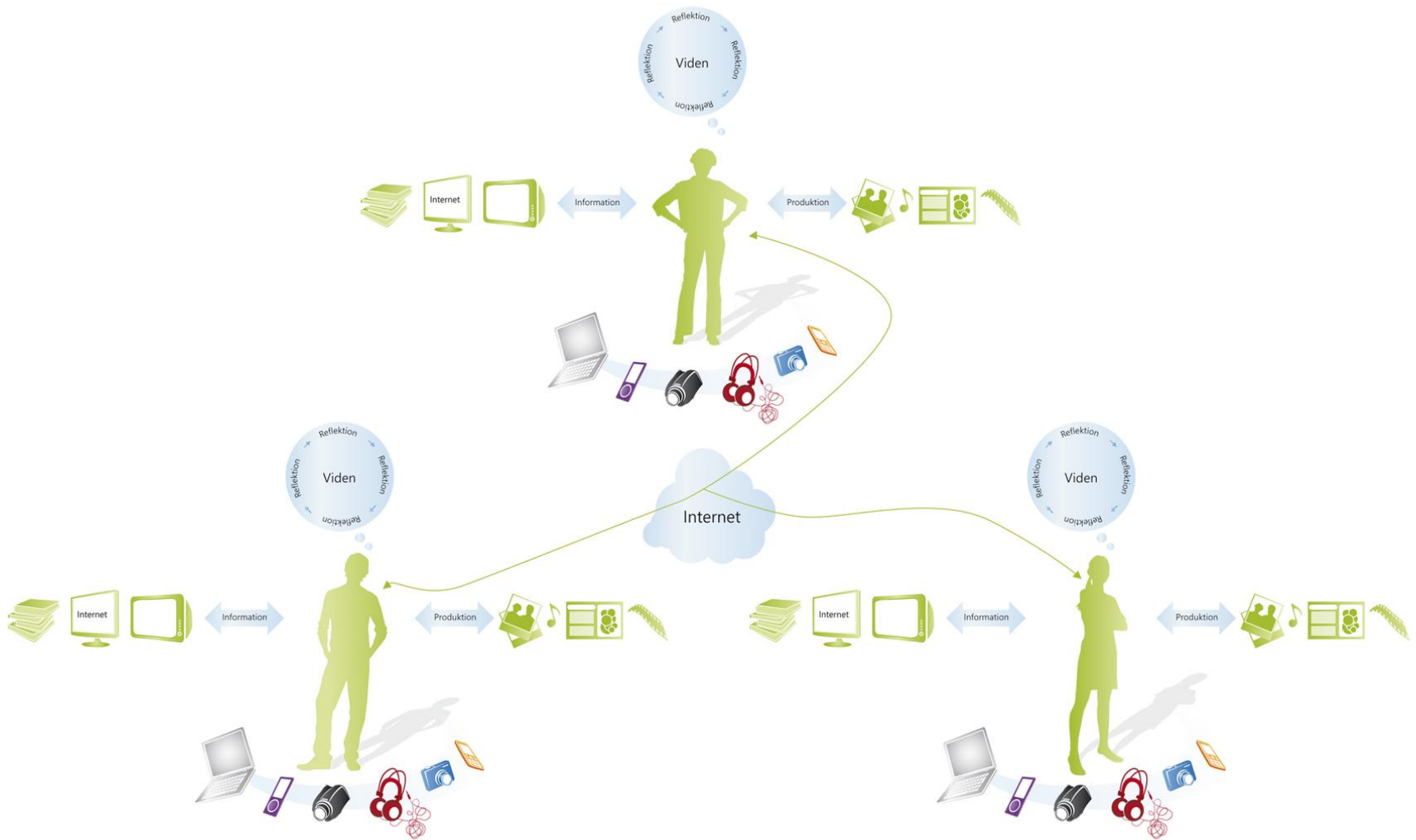
Morten Bay

Homo Conexus

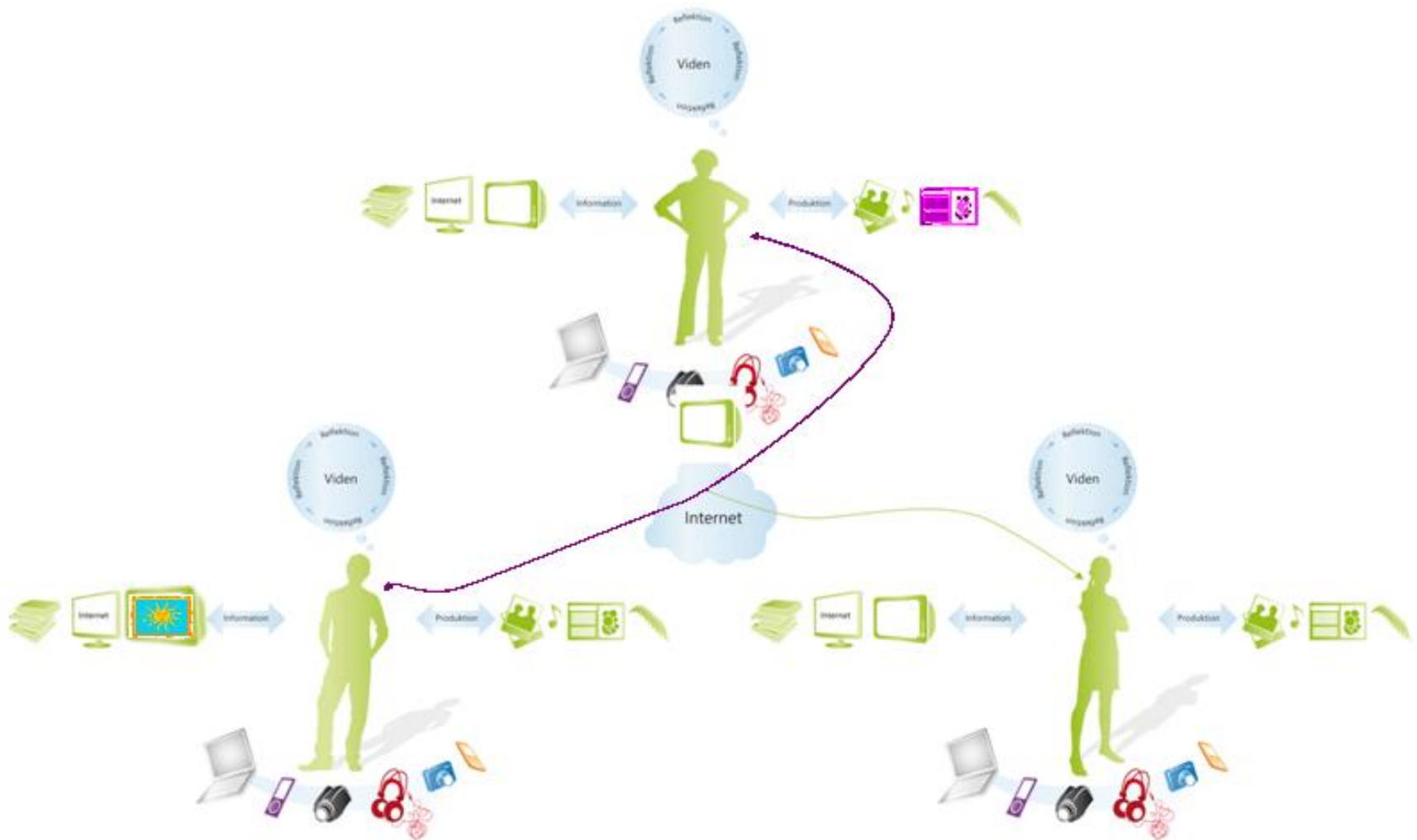


Morten Bay

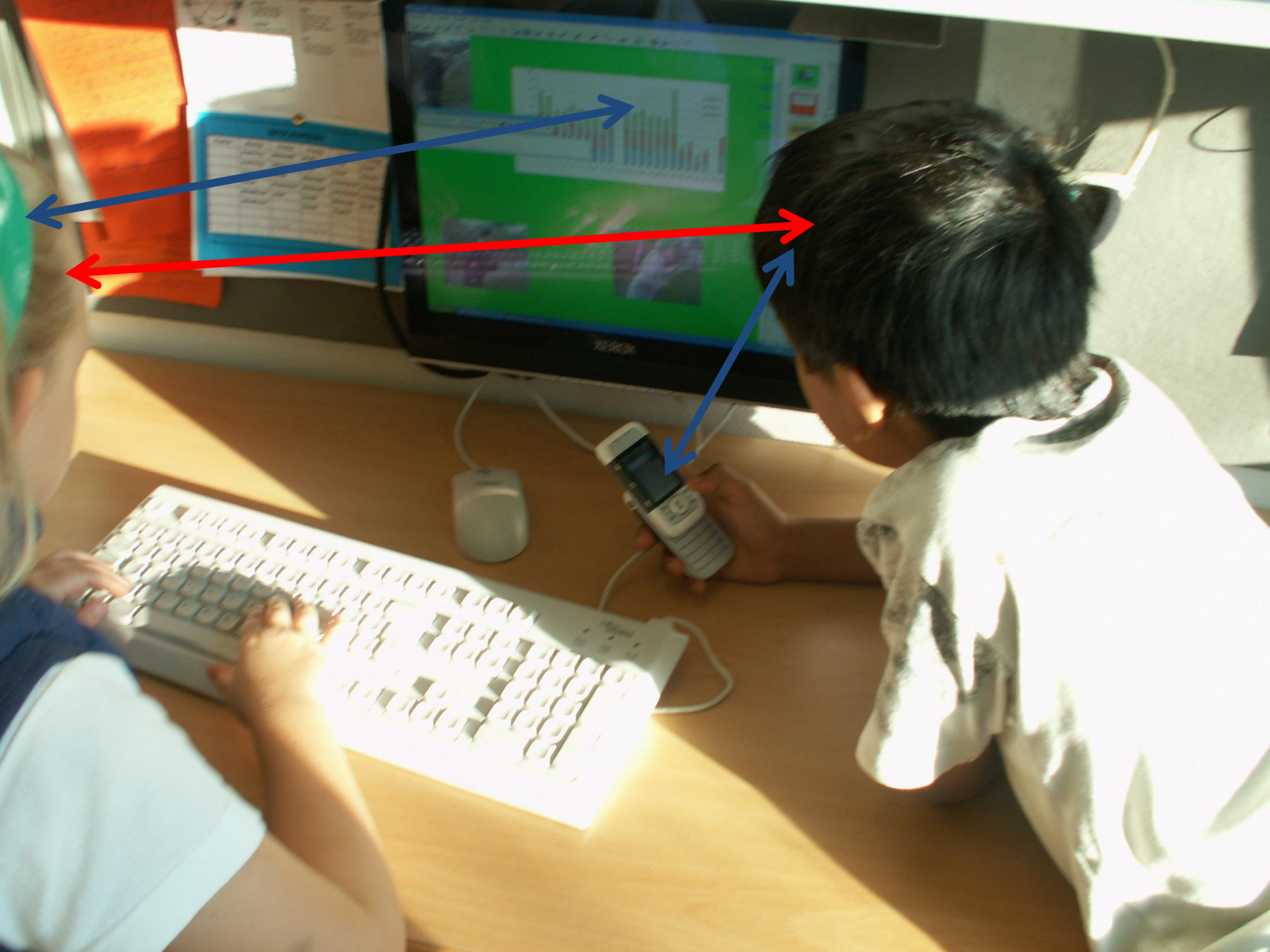
1:1 eller 1:mange



1:1 eller 1:mange





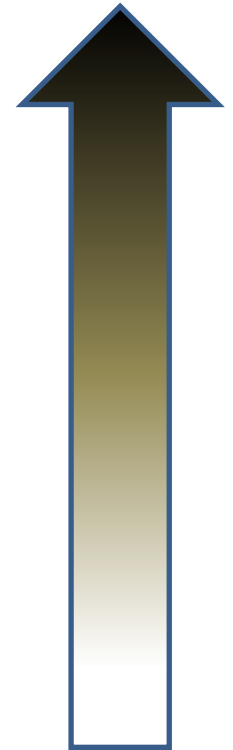


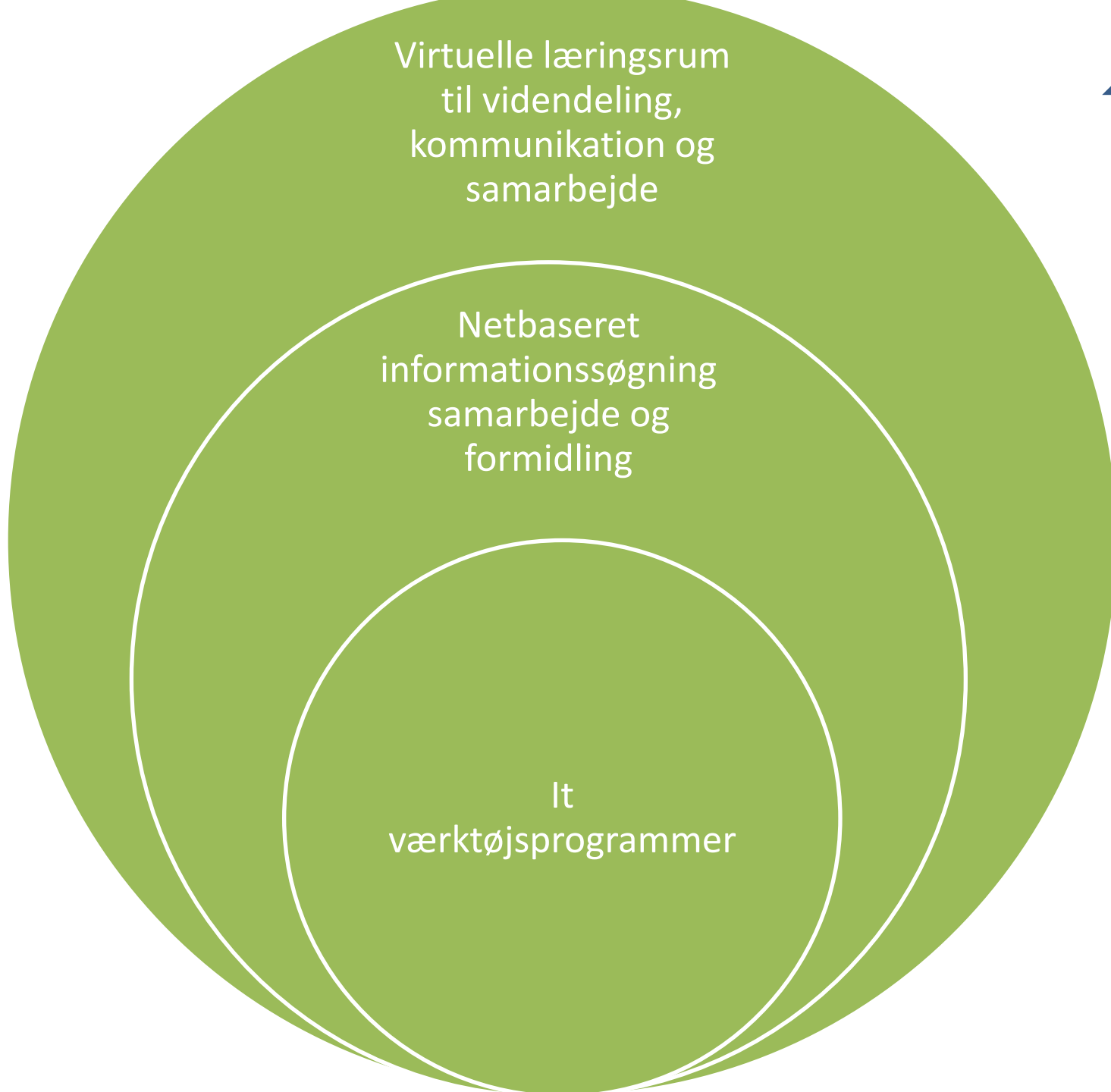
Didaktisk design



Interaktionsstadier

- Kollaboration
- Kooperation
- Koordination
- Deling af ressourcer
- Løs interaktion





Kan projekt digital dannelse
af digitalt indfødte
overlades til digitale
indvandrere?

Didaktik 2.0 perspektiver

- Web 2.0 - **Kollaboration**
- Vejledning - **loops**
- Didaktisk design - **Interaktivitet <-> interaktion**
- Transparent teknologi - **Digitalt penalhus**

