

Læremiddelformidling - en introduktion

Jens Jørgen Hansen jjh@ucsyd.dk

Læremiddelformidling

- faglig kommunikationsform
- styrke anvendelse af læremidler i praksis
- institutionel afsender
- faglig og professionel ekspertise
- specialiseret fagsprog
- bidrager til løsning af specialiserede opgaver - giver svar på spørgsmål.

Projektet *Læremiddelformidling*

- undersøge udfordringer og tendenser i CFU'ernes eksisterende formidlingsstrategi
- eksperimentere og udvikle nye formidlingsstrategier og koncepter for læremiddelformidling på CFU- og skolebiblioteksområdet.

Refleksiv formidling

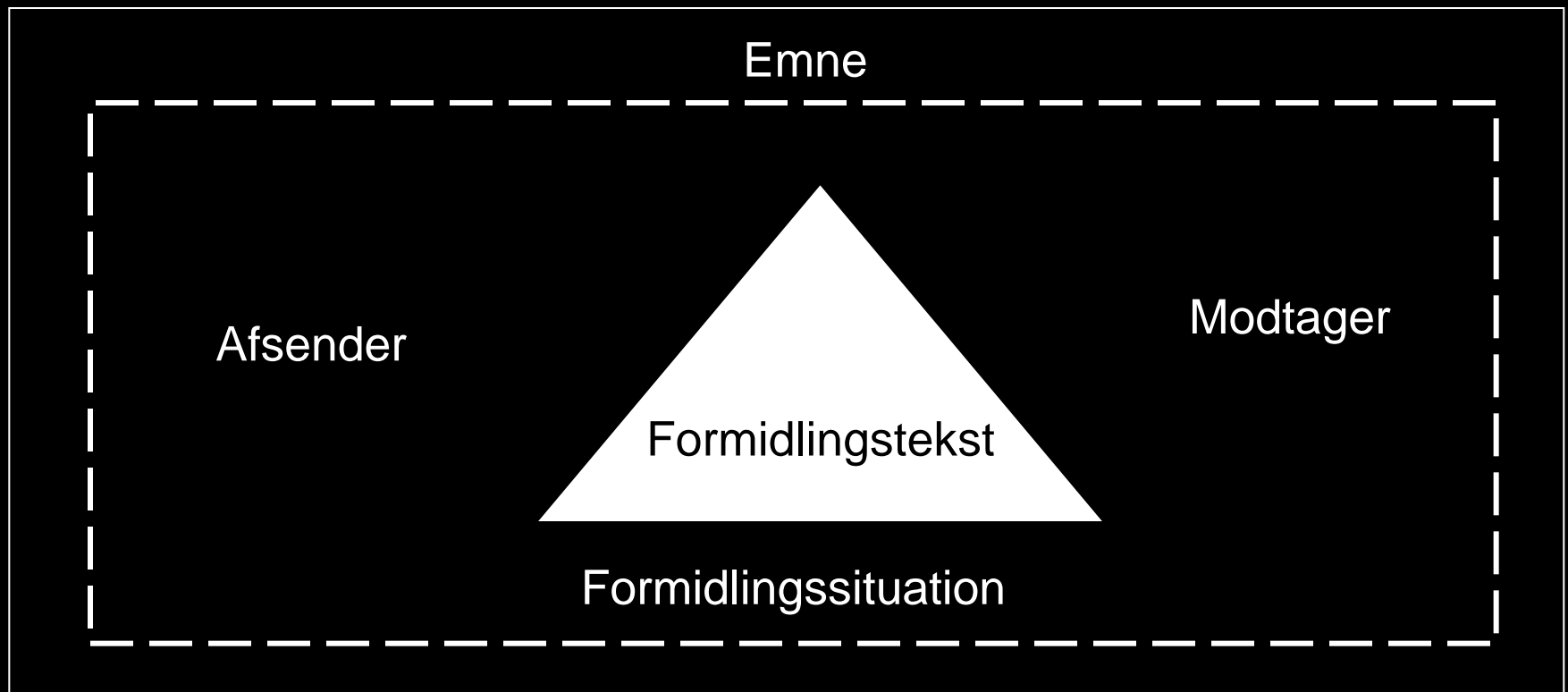
Al formidling indebærer til- og fravalg. Men ved at blive klar over, hvilke svar, hvilke institutioner giver i hvilke sammenhænge, og på hvilket grundlag, vi træffer de valg, vi gør, kan vi blive mere bevidste formidlere. Og det er et godt udgangspunkt for også at blive bedre formidlere (Professor Kirsten Drotner 2006)

Formidlingsdidaktik

- hvilke *formål* har formidlingen?
- *hvad* formidles?
- hvilke *aktører* varetager formidlingen?
- gennem hvilke *medier* formidles?
- med brug af hvilke *formidlingsformer*?
- i hvilke *situationer*?
- for at dække bestemte *behov*
- hos bestemte *modtagere*

Læremiddelformidlingsmodellen

Formål og formidlende institutioner



Praksisformidlende institutioner	Professionsformidlende institutioner	Forskningsformidlende institutioner
<p><i>Centre for undervisningsmidler</i> <i>Kommunale pædagogiske centre</i> <i>Skolebiblioteker</i> <i>Forlag og læremiddelforfattere</i></p> <p>Formidler til praksis Handleanvisende Vejlede praksis</p>	<p><i>Fagblade</i> <i>Formidlingsvirksomheder</i> <i>Forlagskonsulenter</i> <i>Nationale videncentre</i> <i>Professionsuddannelser</i></p> <p>Formidler om praksis Professionsudvikling Kvalificere læreres håndtering af læremidler</p> <p>Udvikle læremiddelfaglighed – Læremiddelkompetencer</p>	<p><i>Universiteter</i> <i>Biblioteksskolen</i> <i>Konsulenthuse</i> <i>Danmarks Evalueringsinstitut</i></p> <p>Formidler til forståelse af praksis</p> <p>Forbedre institutioners og professioners omgang med læremidler</p>

Formidlingsituationen og formidlingskanaler

	Virtuelt miljø	Fysisk miljø
Rumlig Formidling	Portal og virtuelle rum	Udstillinger
Info-formidling	Databaser: tekster, lyd, billeder, videoer, links, digitale tjenester	Fysiske samlinger med tekster, lyd, billeder, videoer og artefakter.
Kursus-formidling	Videoinstruktioner og trin-for-trin manualer	Fysiske kurser.
Vejledning	Online/skriftlig vejledning	Fysisk vejledning.
Best-practice-formidling	Platforme med eksemplariske undervisningsforløb.	Fysiske møder om god praksis.

Formidlings- 'tekster'

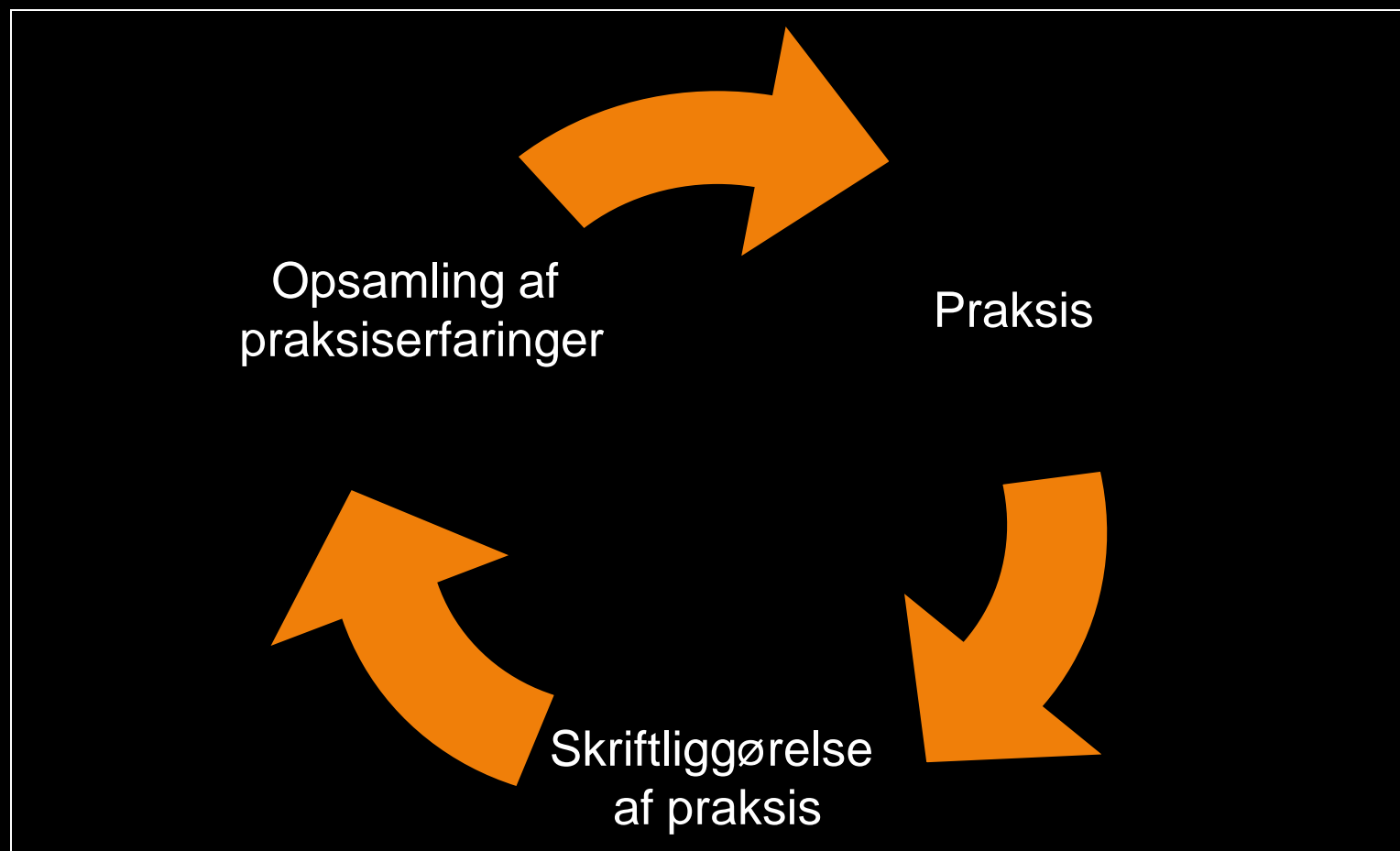
Udstilling	Karakteristik	Vurdering	Kursus	Vejledning	Videndeling
Rum, medier, artefakter	Egenskaber ved læremidler	Læremidlers værdi på grundlag af vurderingskriterier	Instruktion om brug	Just in time – efterspørgsel Just in case – skemalagt	Facilitere netværk til udveksling og debat.
Fysiske og Virtuelle præsentationer	Lixtal og lettal i børnelitteratur. Semantiske- Didaktiske- Kognitive- Kommunikative- Kompenserendelæremidler	Læremiddeltjek og anmeldelser	Lær-it's Videoinstruktioner	Lærervejledninger	Faglige konferencer

Traditionel formidlingskæde



Formidling 2.0

Videndelingskultur



Brugergenereret formidling

- Facilitere videndelingsfora hvor praksiserfaringer indsamles og deles
- Eksperimenterede og undersøgende forløb med elever som læremiddeleksperter

Læs mere

- Jens Jørgen Hansen: "Læremiddelformidling - en introduktion". *Læremiddelformidling* Læremiddeldidaktik Nr. 3, Tidsskrift Læremiddel.dk 2010
- Jens Jørgen Hansen: *Læremiddellandskabet. Fra læremiddel til undervisning*. Akademisk Forlag 2010
- Jens Jørgen Hansen: *Læremiddelvurdering i skolen*, Unge Pædagoger, nr. 3 2009
- Dorthe Carlsen og Jens Jørgen Hansen: *At vurdere læremidler i dansk*, Dansklærerforeningen 2009
- Vinnie Lerche Christensen og Jens Jørgen Hansen: *Innovativ læremiddelkultur + Vi gider ikke mere papir - Web 2.0 skrivepædagogik*. I: Karsten Gynther (red.): *Didaktik 2.0*, Akademisk forlag 2010