



## Digitale læremidler mellem mål og midler

Ove Christensen  
René B. Christiansen

Brugerdreven innovation af digitale læremidler

---

---

---

---

---

---

---

---



## Udgangspunkt



”Skolens ledelse er den afgørende faktor i forhold til at sikre at it anvendes på skolen. Ekspertgruppen anbefaler at skolernes ledelse prioriterer it og tager ansvaret for at udvikle anvendelsen på sig. Ekspertgruppen vurderer desuden at det ikke er nok at skolernes ledelse sikrer rammerne for at anvende it, og anbefaler derfor at skoleledelsen også engagerer sig i selve anvendelsen og følger aktivt op på god og mindre god anvendelse af it på skolen.”

(Danmarks Evalueringsinstitut 2009 s.9)

Brugerdreven innovation af digitale læremidler

---

---

---

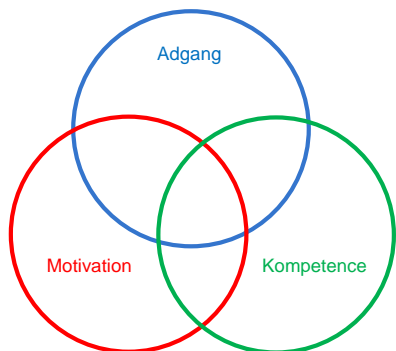
---

---

---

---

---



Vihærä & Nurmela (2001): 'Communication Capabilities an Intrinsic Determinant for Information Age'

Brugerdreven innovation af digitale læremidler

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ledelsens krav til digitale læremidler



- Mobilitet
- Flexibilitet
- Kombinationsmuligheder
- Differentiering – men både på elev- og lærerside
- Opdateringsmuligheder skal være uproblematisk
- Digitale læremidler skal være enkle og ikke skabe unødigt frustration blandt lærerne.

Brugerdreven innovation af digitale læremidler

---

---

---

---

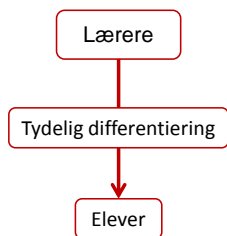
---

---

---

---

## Perspektiver



Brugerdreven innovation af digitale læremidler

---

---

---

---

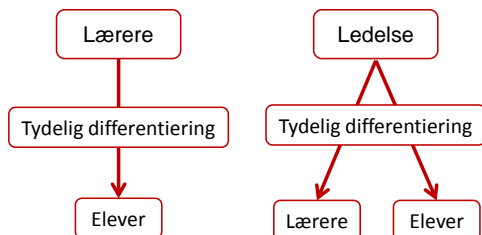
---

---

---

---

## Perspektiver



Brugerdreven innovation af digitale læremidler

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ledelsesstile



Ledelse sætter retningen for skolens udvikling gennem klare mål og tydelig prioritering.

Ledelse tager udgangspunkt i lærernes interesser og engagement.



Brugerdreven innovation af digitale læremidler

---

---

---

---

---

---

---

---

## Strategier



Bottom-up



Top-down

Brugerdreven innovation af digitale læremidler

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kompetence-udvikling



Brugerdreven innovation af digitale læremidler

---

---

---

---

---

---

---

---

## Kompetencer



- Diskret innovation
  - Forbedringsperspektiv
  - Forandringsperspektiv
  - Forankringsperspektiv
- Radikal innovation
  - Nyt curriculum
  - Paradigmeskift



Brugerdreven innovation af digitale læremidler

---

---

---

---

---

---

---

---



...ikke enten-eller,  
men både-og!

---

---

---

---

---

---

---

---