

Nye veje i formidling af læremidler

Hildegunn Johannesen hj@cfu.dk
Jens Jørgen Hansen jjh@ucsyd.dk

Baggrund



- **Det accelererende læremiddellandskab**
- **Behov for ny viden om læremidler**
- **Nye aktører i læremiddelformidling**
- **Formidlingsudfordringer**

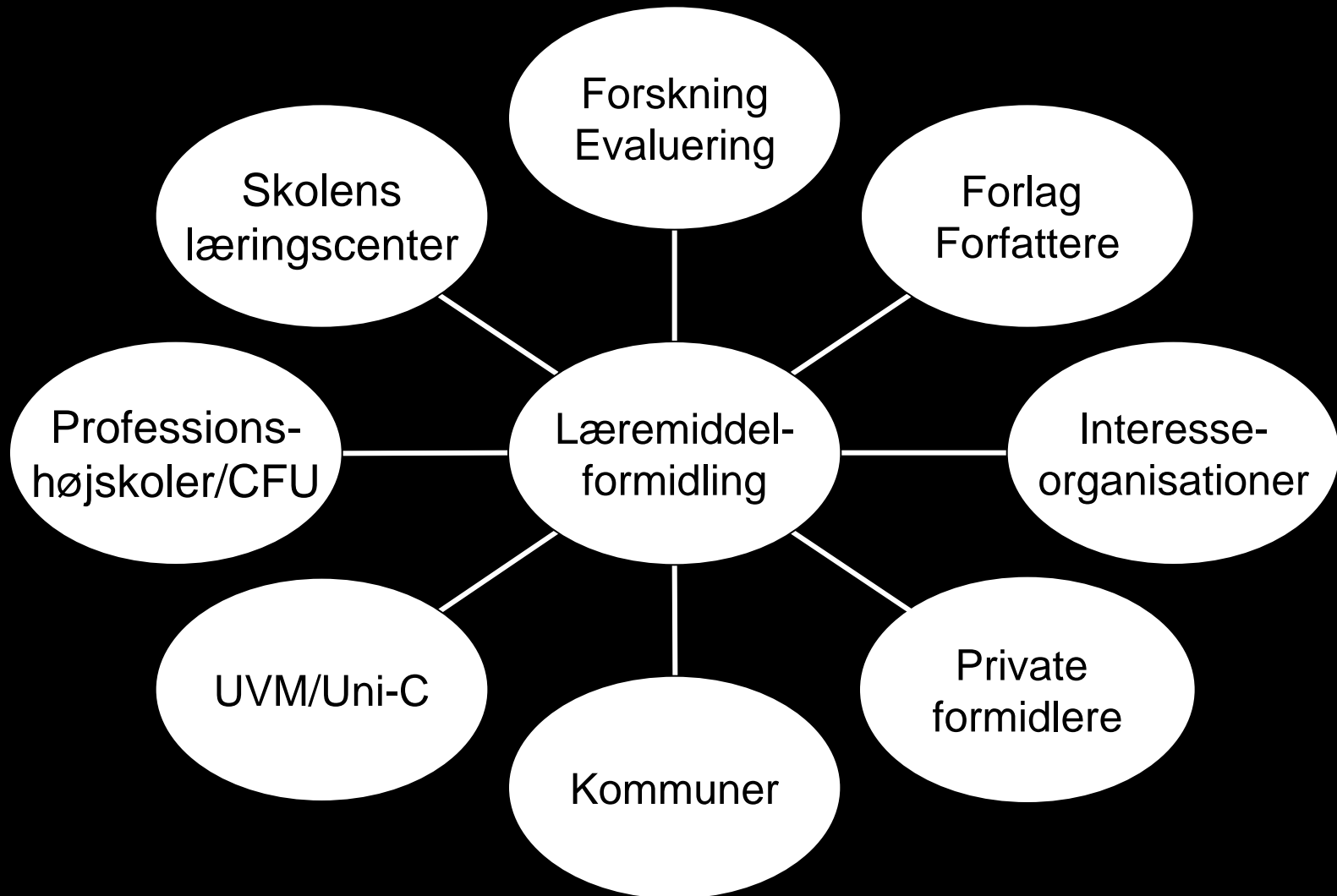
Det *accelererende* læremiddellandskab

- *Nye læringsformål*
- *Nye læringsmiljøer i undervisningen*
- *Nye kilder til aktuel viden*
- *Nye læremiddeldesigns*
- *Nye læremiddelproducenter*
- *Nye elevtyper*

Behov for ny viden om læremidler

- Hvad findes?
- Hvad er godt?
- Hvad virker i praksis?
- Hvad skal læreren og eleven gøre?
- Hvilke kompetencer skal lærere og elever udvikle for at håndtere læremidler?
- Hvilken rolle spiller læremidler for elevernes læring?
- Hvilken rolle spiller læremidler i fagene?
- Hvilken rolle spiller læremidler i undervisningen?
- Hvilken rolle spiller læremidler for skoleudvikling?
- Hvordan skal vi vejlede om læremidler?
- Hvordan skal vi udforme rum for formidling?
- Hvad er læremidler?

Formidlingsaktører



Nye formidlingsudfordringer

"Viden om"	↔	"Viden hvordan"
Læremidlet i centrum – hvad kan det	↔	Brugeren i centrum – hvilke behov har brugeren
Boglager og reoler	↔	Virtuelle rum, lærested, værested, inspirationsrum
Bibliotekets "ø"	↔	Skolens "fastland"
Læremiddeldesigns, artefakter, tekster, informationer	↔	Lærerens undervisning og elevens læring
Elevernes fritidskultur	↔	Skolens undervisning
Formidling af eksperter	↔	Formidling af brugere

Programmet

- **Børn, unge og fremtidens biblioteksrum**
- **Anmeldelser og læremiddeltjek som formidling**
- **Læremiddelforfatterens formidling**
- **Læremiddelformidling – en introduktion**
- **DidaktiskFormidlingsDesign – formidling til hjerne og hjerte**
- **IT uden benspænd!**
- **Computerspil i danskundervisningen – hvordan?**
- **Didaktiske design af læremidler og kundskabspraksis**

Tak for i dag



Powerpoint fås på

Læremiddel.dk

På gensyn

Jens Jørgen Hansen, Tina Danielsen
og Hildegunn Johannesen