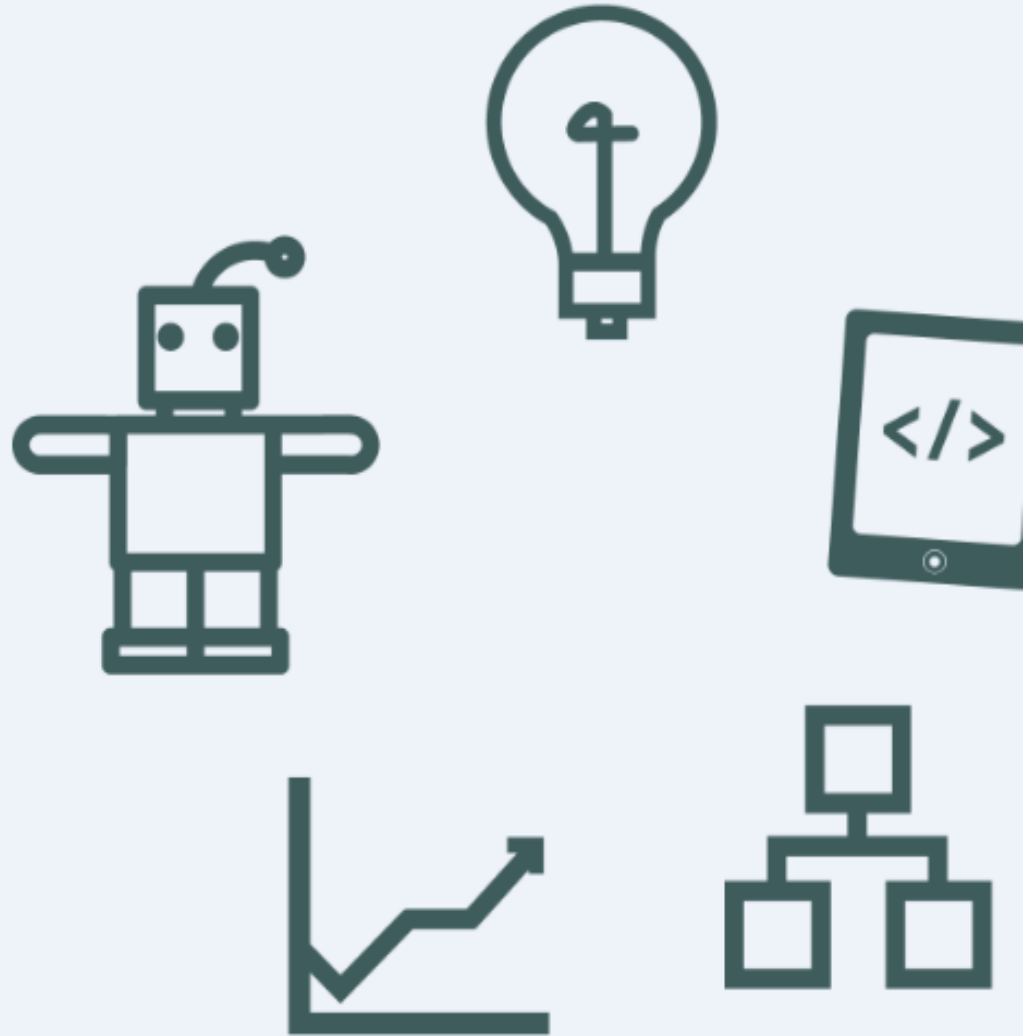


# Status på it i folkeskolen



**Finn Togo**  
Kontorchef – pædagogisk it

Styrelsen for It og Læring  
Undervisningsministeriet

# Handlingsplan for teknologi i undervisningen

---



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET  
STYRELSEN  
FOR IT OG LÆRING

**Mål 1:** Danske børn, unge og voksnes teknologiforståelse og digitale kompetencer skal styrkes på alle uddannelsesniveauer, så de kan være med til at skabe fremtidens samfund.

**Mål 2:** Danmarks styrkeposition i forhold til anvendelsen af it i undervisningen skal fastholdes og fortsat udvikles – vi skal tage hånd om både teknologiens muligheder og faldgruber, så alle bliver så dygtige, som de kan.



<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2018/feb/180202-undervisningsministeren-vil-rykke-teknologiforstaaelsen-helt-ind-i-klassevaerelset>



# Eksempler på initiativer

## Grundskole

Opfølgning på indsats  
for it i folkeskolen

It-baseret inklusion

DM i Digitale Skills

## EUD

Opfølgning på stra-  
tegi for den digitale EUD

Center for  
anvendelse af it i  
undervisningen på EUD

## Gymnasiale udd.

Demonstrationskole-  
forsøg: Digital dannelse  
og kompetencer

Forskningsprojekt om  
hvordan digitalise-  
ring kan understøtte  
undervisningen

## VEU

National  
strategisk indsats  
for digitalisering af  
VEU-området

Indsats for understøttelse af elevers adgang til virtuelle laboratorier

Forskernetværk for pædagogisk it (inkl. dagtilbud)

# Resultater af de 5 demonstrations- skoleforsøg 2013-2015 (29 skoler)

---



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET  
STYRELSEN  
FOR IT OG LÆRING

- Langvarig, praksisnær og flerstrengt skoleudvikling fremmer dybereliggende forandring af it-integreret undervisningspraksis.
- Elever, som anvender it i undervisningen, udvikler i højere grad ”det 21. århundredes kompetencer”, end elever der ikke anvender it.
- Projektarbejde med tydelige mål, rammer og it-støtte fremmer elevernes udvikling af det 21. århundredes kompetencer.
- Fagligt opdateret teamsamarbejde fremmer integration af it i fagene.
- Elevernes digitale egenproduktion kvalificerer elevernes faglige læreprocesser og læringsresultater.
- I digital produktion er både elever og lærere meddidaktiske designere.
- It fremmer elevernes erkendelsesprocesser.
- It fremmer kreativitet og innovative løsninger.
- It fremmer samarbejde og faglig videndeling.

**2018 survey**

**Yougov/Clio Online**

---

**A study amongst 551 (SE)  
and 4.979 (DK) teachers  
and school leaders executed  
by YouGov**

**Researching the use of  
digital learning materials,  
benefits and barriers**



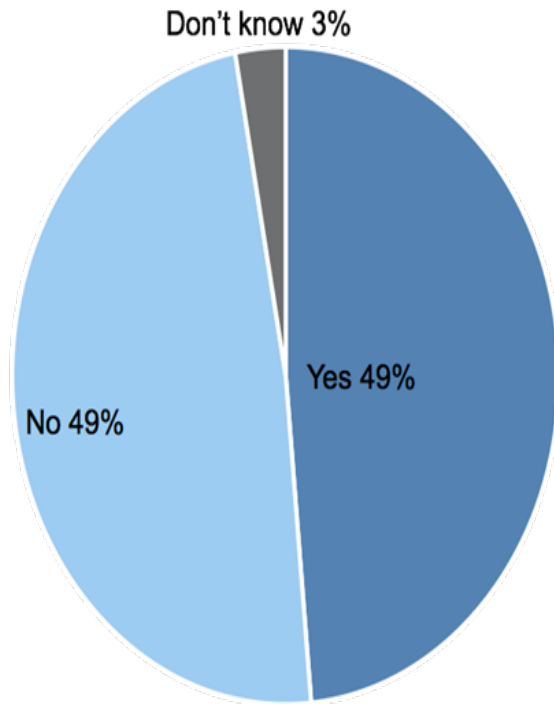


Teachers

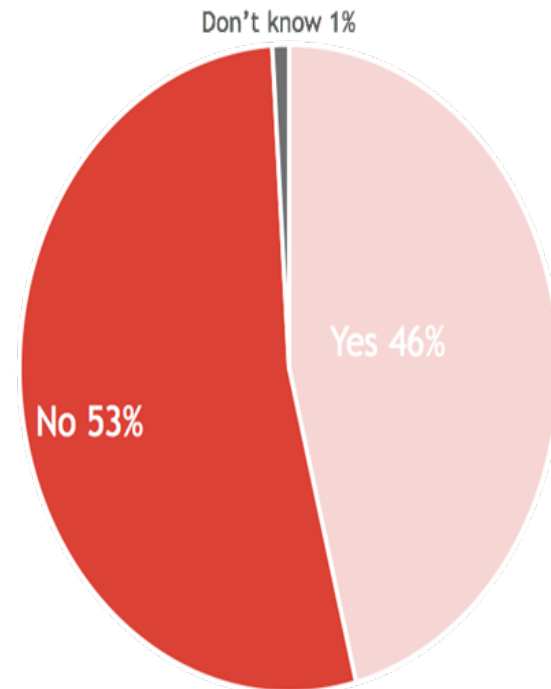
## Does your school have a digital strategy?

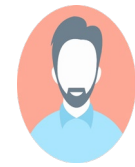
Base: School leaders (SE: n=74 // DK: n=272)

### Sweden



### Denmark





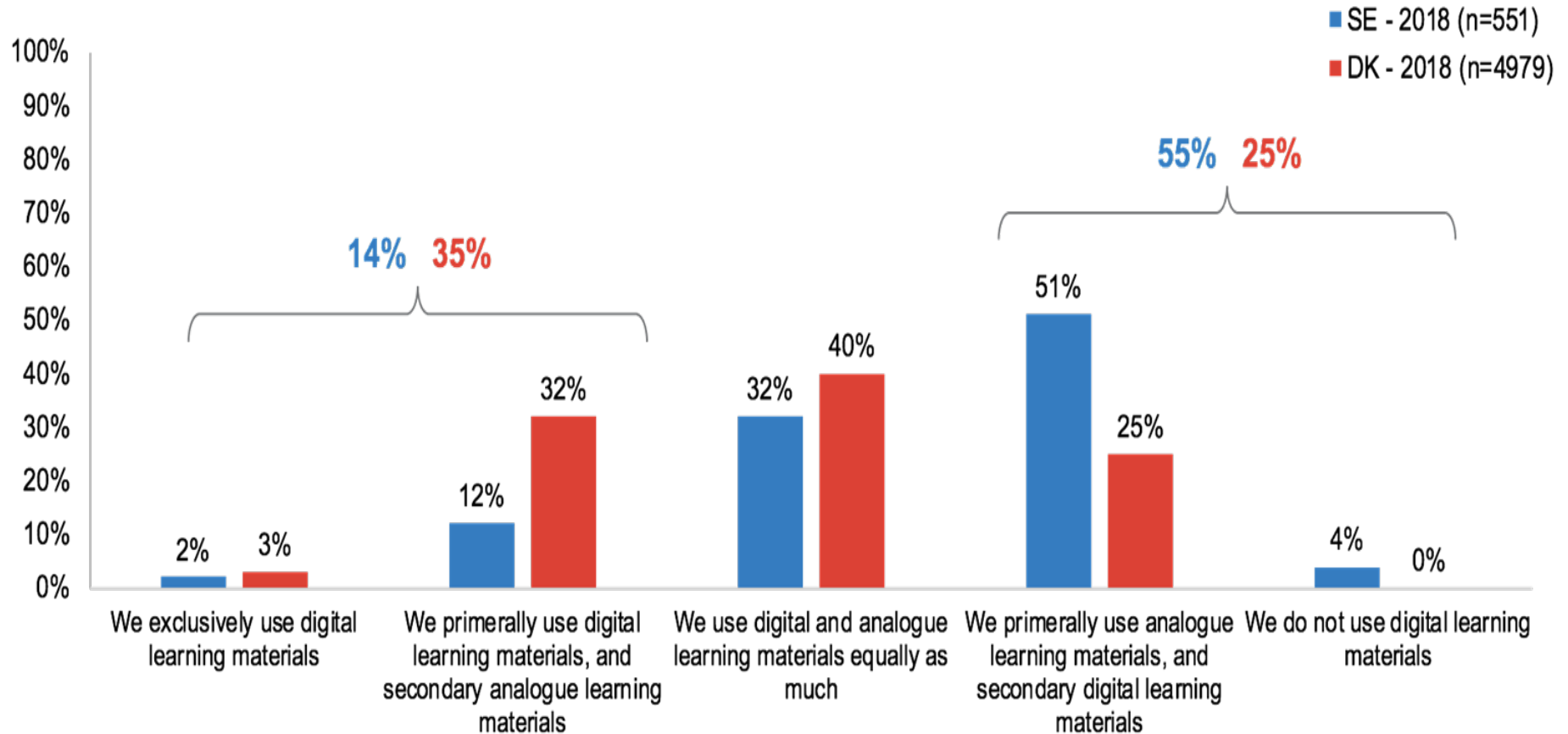
Teachers



School  
leaders

## The use of digital & analogue materials

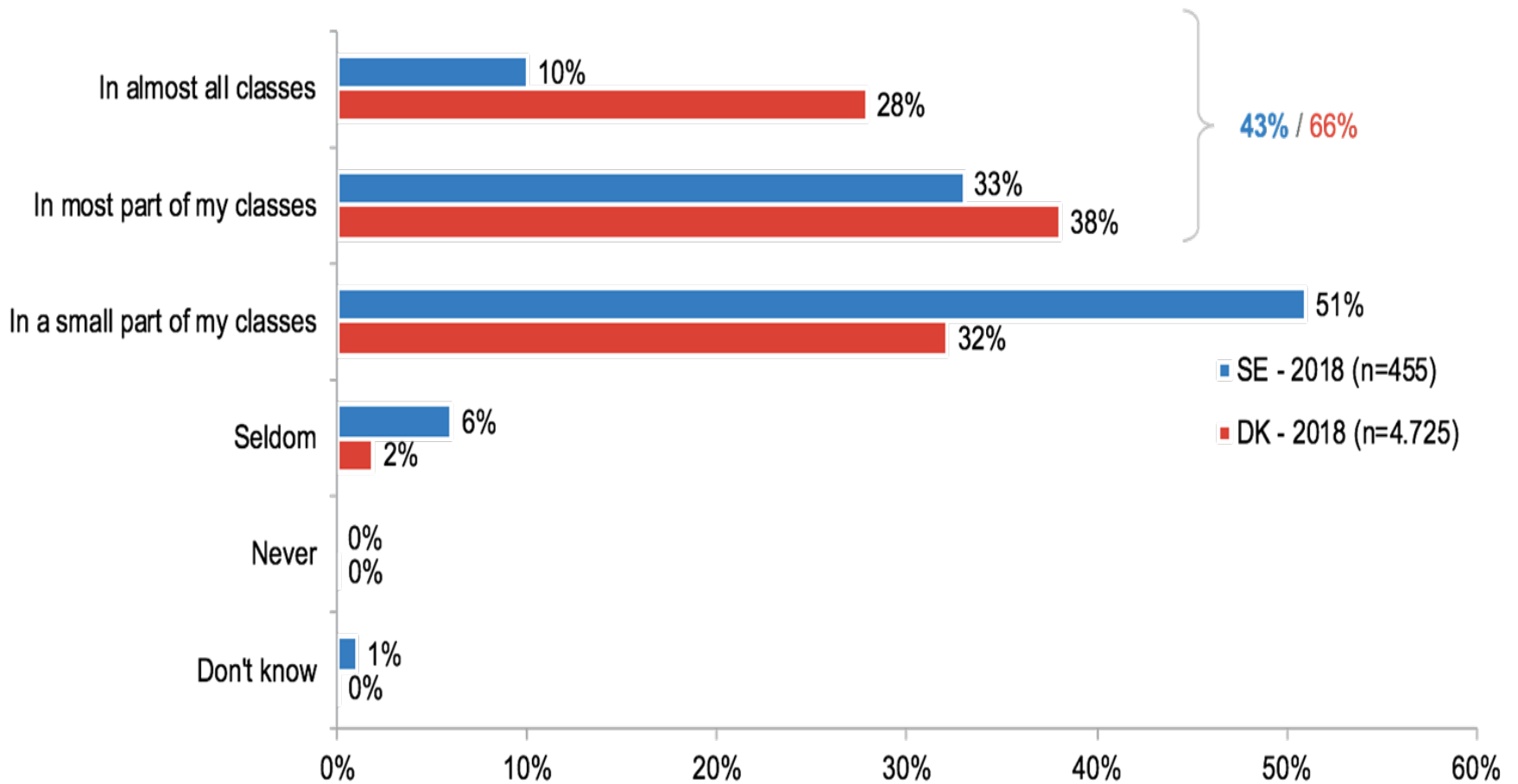
Base: All





## How often do you use digital learning materials?

Base: Teachers, who use digital learning materials

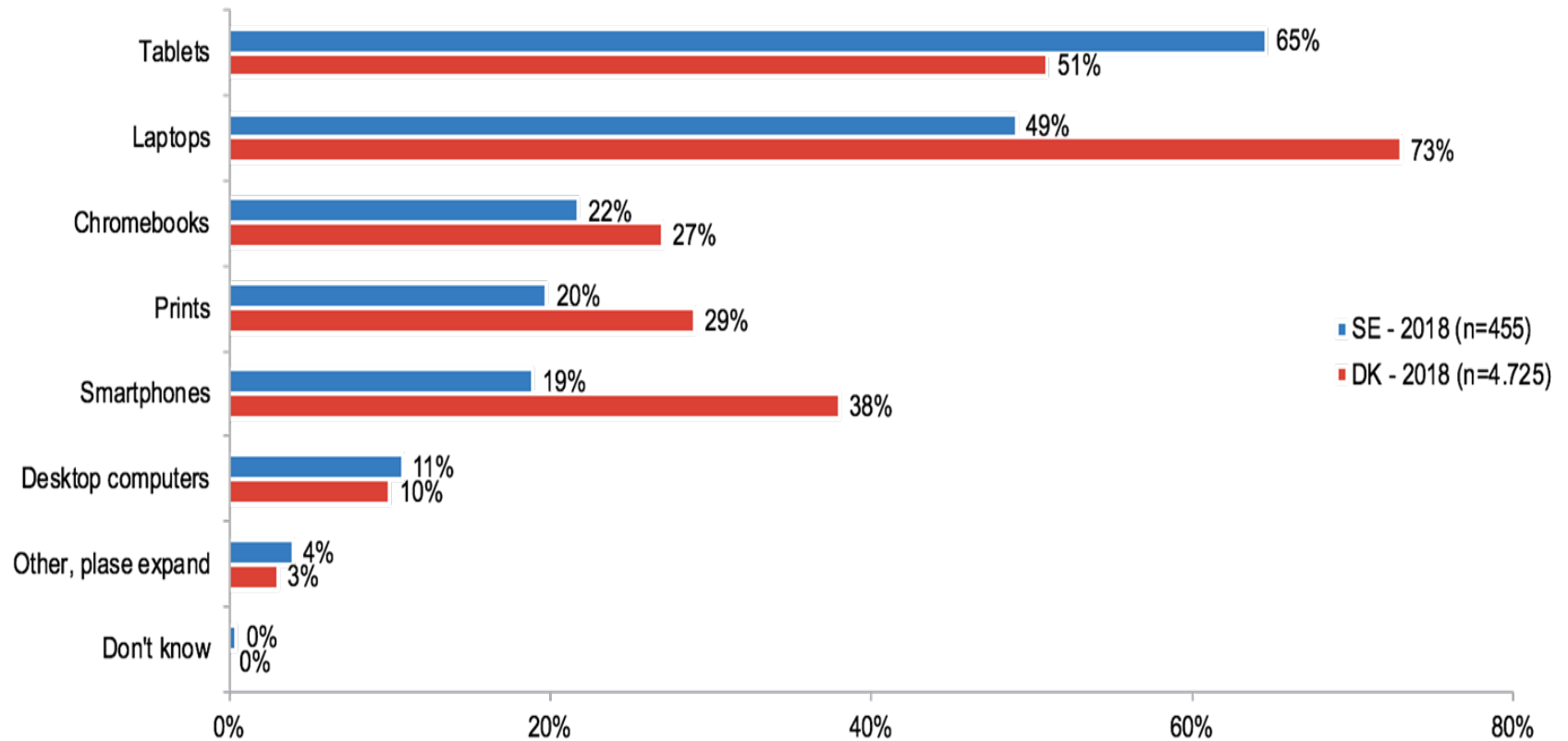






# Which of the following types of equipment do you use in your teaching with pupils?

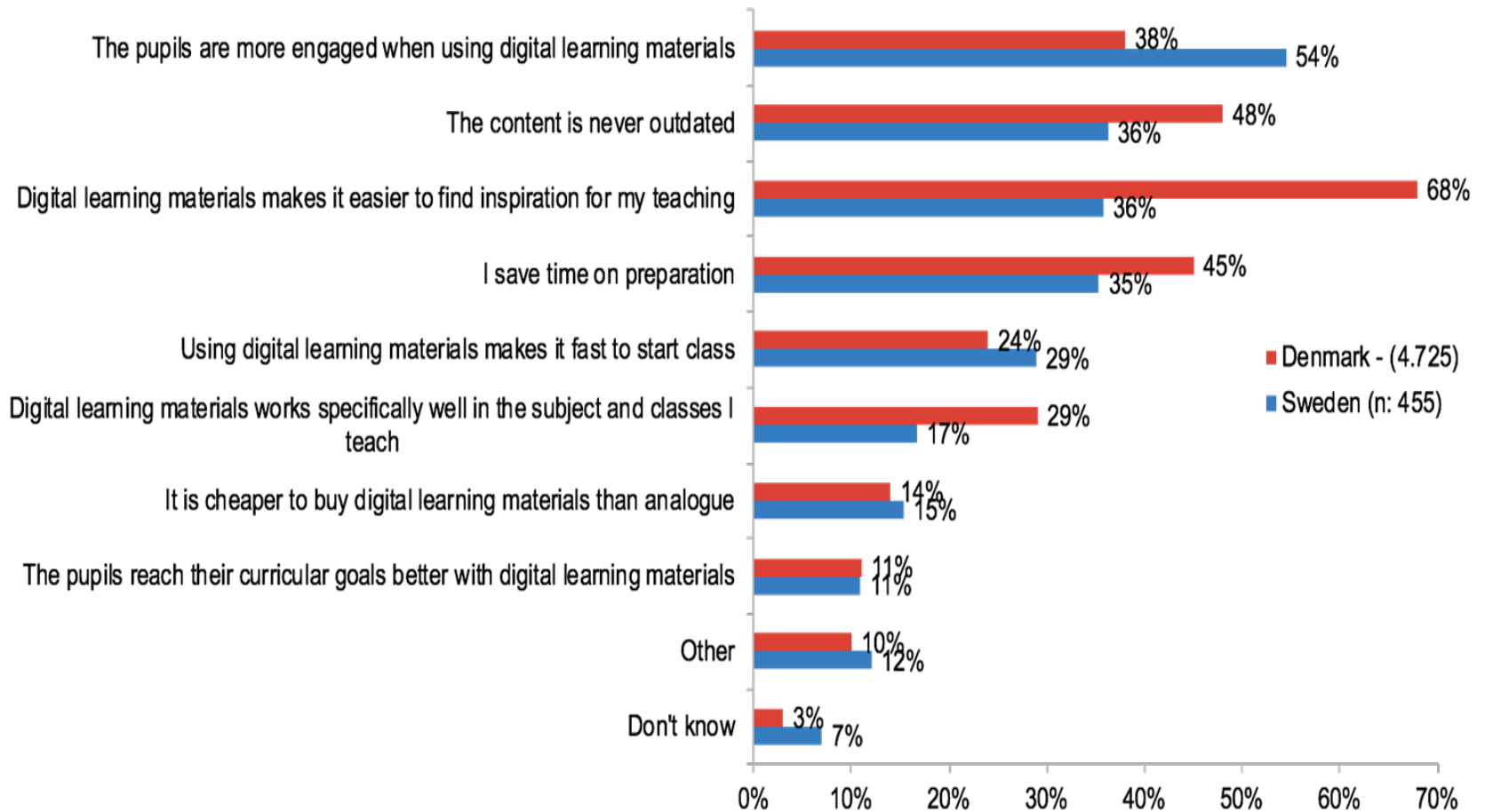
Base: Teachers, who use digital learning materials





## Which advantages do you experience when using digital learning materials?

Base: Teachers , who use digital learning materials



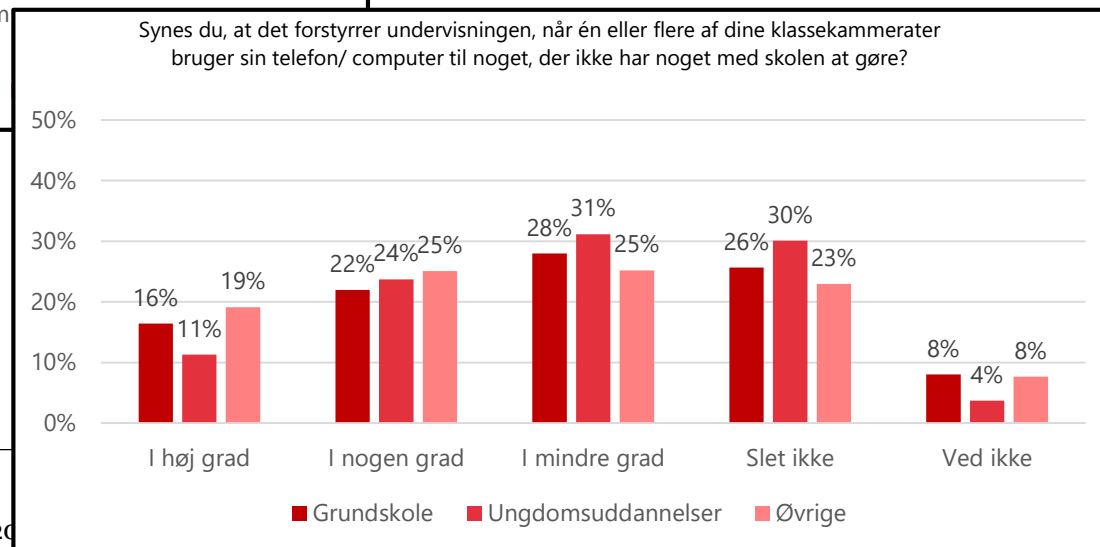
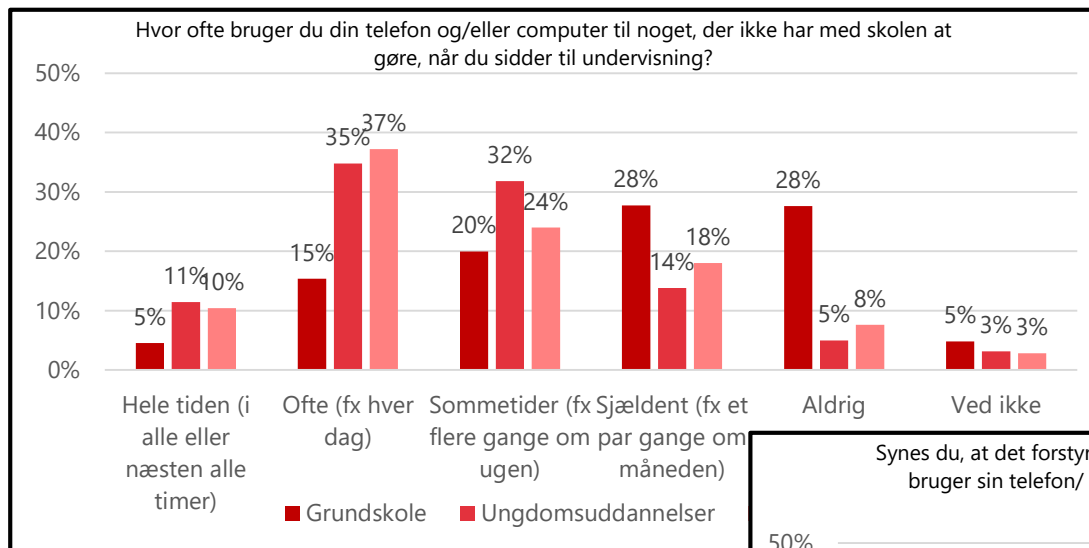
# Digitale forstyrrelser

## Stress, "like-kultur" og FOMO



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET  
STYRELSEN  
FOR IT OG LÆRING

72 pct. af pigerne og 65 pct. af drengene ml. 12 og 14 år bruger mere end 2 timer om dagen på sociale medier (Epinion 2018)



# Næste skridt på folkeskoleområdet



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET  
STYRELSEN  
FOR IT OG LÆRING

– Hvor er der udfordringer med it, vi skal adressere?

---

- Vi skal arbejde på at sikre en høj kvalitet og den rigtige brug af digitale læremidler
  - også ved at se ud over landets grænser efter inspiration, i norden og også længere væk
- Manglende frihed, gennemsigtighed og fleksibilitet for det pædagogiske personale i forhold til valg af digitale læremidler
- Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger (også undervisere på Ucerne) og viden om, hvornår det digitale skaber kvalitet i kerneopgaven
  - mere forskning i, hvornår og hvordan it virker bedst på læring
  - 10 gode råd om brug af teknologi i undervisningen
- Omfavne diskussionen om digitale forstyrrelser – vejlede og give eksempler på, hvor lærere og ledelse har fået sat rammer, alle er tilfredse med
- Sætte fokus på og vejlede om dataetik i forhold til børns data (regeringens cyberstrategi)



# DANMARKS LÆRINGSFESTIVAL

- Fokus på teknologiforståelse i 2019

8.000 deltagere, 250 forlag, leverandører og organisationer, 130 oplæg og workshops



Dagtilbud  
Grundskole  
Gymnasium  
Erhvervsuddannelser  
Voksen- og efteruddannelser

## Faglig stærk konference

Internationale keynotes  
Forskningsresultater  
Politisk retning  
Erfaringer i praksis

## DK's største udstilling

Undervisningsmidler  
Pædagogiske projekter  
Innovation  
DM i digitale skills

## Fokus på netværk, it, læremidler og læring

Den årlige nationale event, som inspirerer undervisningsverdenen gennem formidling af ny viden og løsning i praksis

### UVM stand

Direkte dialog, faglig sparring og udbredelse af initiativer til hele sektoren



### Undervisningsmiddelprisen

Fremmer kvalitet, fejring af det gode læremiddel og opmærksomhed



*„et vigtigt sted at pleje netværket og inspireres til nye veje i forbindelse med læring/undervisning“*

Undervisere  
Konsulenter  
Ledere  
Pædagoger



UNDERSVINGNS  
MINISTERIET  
STYRELSEN  
FOR IT OG LÆRING



CENTRE FOR  
UNDERSVINGNSMIDLER  
DANMARK

*„Et stort udbud af alt  
det nye og det  
gode gamle“*



DANMARKS  
LÆRINGS  
FESTIVAL 2019  
13.-14. MARTS  
I BELLA CENTER

Stedet hvor  
holdninger  
brydes og  
retning gives