






# En videnskabsteoretisk refleksionsmodel

					
	Social-konstruktivisme	Hermeneutik	Fænomenologi	Pragmatisme	Positivisme
Retning	<b>Kritisere og konstruere</b> En filosofisk retning hvor viden forstås som kontekstafhængig og socialt konstrueret og hvor sprog former menneskets muligheder og evner til at erkende verden	<b>Forstå og fortolke</b> En filosofisk retning som vedrører menneskelig fortolkning og tekstanalyse, hvor viden anses som afhængig af den kulturelle kontekst og undersøgerens forforståelser	<b>Gengive og forstå</b> En filosofisk retning hvor viden ikke kan forstås uafhængigt af menneskets oplevelser, tanker og erfaringer og hvor viden skabes gennem iagttagelser og beskrivelser med henblik på at forstå fænomenet	<b>Afprøve og evaluere</b> En filosofisk retning hvor viden skabes ved at opstille hypoteser, afprøve og evaluere og hvor værdien af viden vurderes i forhold til dens praktiske anvendelse	<b>Bevise og forklare</b> En filosofisk retning hvor viden er det, som kan sanses og som kan bevises og forklares gennem observation, testning, måling og verificering
Menneskesyn	Mennesket ses som formet af de samfundsmæssige og kulturelle normer	Mennesket ses som selvfortolkende og indlejret i en kulturel verden	Mennesket ses som et subjekt med en livsverden	Mennesket ses som moralsk handlende	Mennesket er logisk og sansende
Betydning for praksis	At udfordre givne konstruktioner for at kunne skabe nye tænke og handlemuligheder	At forstå menneskers selvfortolkninger og fortolkninger af verden	At forstå ting og mennesker i deres egen ret	At vedligeholde, forandre eller problematisere og eksperimentere praksis	At kunne generalisere og objektivere med henblik på at kunne forklare adfærd og årsagssammenhænge
Videnskabelig metode	Kvalitative metoder: Herunder interview, deltagerobservation og dokumentindsamling			Aktionsforskning, aktionslæring og Design Based Research	Kvantitative metoder: Spørgeskema, målinger, test, observation
Nøglebegreber	Konstruktion, diskurs, sociale sammenhænge, sprog og subjektivering	Forståelse, (selv)fortolkning, hermeneutisk cirkel, forforståelse, horisontsammensmeltning	Livsverden, førstepersonsretning, intentionalitet, epoché og fænomener	Refleksiv tænkning, eksperimenterende, handlingsrettet, situeret og problemorienteret	Objektiv, sanser, hypoteser, verificering og årsagssammenhæng

Den videnskabsteoretiske refleksionsmodel er udviklet af Christina Haandbæk Schmidt og Louise Buch Løgstrup fra UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, peer reviewed af Thomas Illum Hansen, 2022.