

Hjælpe spørgsmål til analyse af feltnoter

Af Rikke Toftgaard Rossen

Indled med en beskrivelse af:

- Kodning: Hvordan skal dine feltnoter kodes - empiridrevet (induktivt) eller teoridrevet (deduktivt)?
- Type af feltnoter: Benytter du dig af *beskrivende*, *reflekterende* eller *fokuserede* feltnoter?
- Problemstilling: Lader du praksis lede dig i retning af en problemstilling eller har du en forudbestemt problemstilling?
- Refleksion: Du kigger dit materiale igennem og danne dig nogle foreløbige begrebsliggørelser/tematiseringer.
- Afgrænsning: Du foretager til- og fravalg af dine feltnoter (observationer). Er der feltnoter, som er særlig relevante at gå videre med?

Analyse:

- Observationer: Har du brug for at genbesøge praksis for flere feltnoter?
- Kodning: Du inddeler feltnoterne i temaer/begreber. For eksempel via farver, post-its, analyseskemaer og så videre

Sammenfatning:

- Formulering af analysefund i din skriftlige opgave: Du fremskriver dine analysefund (kodninger) med konkrete tekstuddrag (sætninger) fra feltnoterne. Dette bliver belægget for dine tematiseringer/begrebsliggørelser.
 - Hvordan kan dine temaer/begreber relatere sig til hinanden?
 - Kan dine analysefund tilføre noget til eksisterende viden?
 - Fører din analyse frem til alternative måder at handle på i pædagogisk praksis?
 - Lægger analysen op til nye undersøgelser?

- Litteratur: Hvis det er relevant inddrager du eksisterende litteratur og forskning, som kan understøtte dine analysefund.
- Har du analysepointer, som udfordrer eksisterende teori?

Se eventuelt uddybning i artiklen "analyse af feltnoter – analytiske tilgange" <https://laeremiddel.dk/viden-og-vaerktoejer/datakodning-analyse-og-fortolkning-af-empiriske-data/analysetilgange-til-forskellige-empirityper/analyse-af-feltnoter/>