

# ET FORANDER- LIGT KYSTLAND- SKAB – HERSKER ELLER SLAVE AF KYSTEN

**ALEX DÜRING JAKOBSEN, CECILIE JENSEN,  
JESPER PILEGÅRD TANGHUS &  
RIKKE SKOVRO STALDELHOFER**

Lærerstuderende på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole.

I denne artikel kan du få et indblik i et læremiddel med udgangspunkt i Erik Lunds Træn Tænkning. Artiklen er skrevet af Alex Düring, Cecilie Jensen, Jesper Tanghus og Rikke Stadelhofer, lærerstuderende på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole.

*Denne artikel er udarbejdet som led i **Læremiddelmessen 2023: Bæredygtighed i historiefaget**. Artiklens formål er vidensdeling blandt lærerstuderende om læremiddelproduktion til grundskolen.*

**UDGIVET: 2023**

Vi har under vores processer med at udvikle vores eget læremiddel fået tid til at fordybe os i det slutlige produkt.

## **ET LÆREMIDDEL MED UDGANGSPUNKT I ERIK LUNDS TRÆN TÆNKNING**

Vores idé til læremidlet er med udgangspunkt i Erik Lunds Træn Tænkning. Vi blev i gruppen hurtigt enige om, at disse øvelser lægger op til forskellige former for differentiering af opgaver. Formålet med opgaven har været at få eleverne til at vurdere og reflektere og dermed give eleverne en selvstændig forståelse for temaet og at give eleverne evnen til selv at udvikle evnen til selvregulerende læring. Vores kompetenceområde skulle være kronologi og sammenhæng. Her har vi sigtet efter Fælles Mål til 9. klasse. Vores mål var at give eleverne en forståelse for sammenhæng mellem fortid, nutid og fremtid. Vi valgte følgende fra folkeskolens formålsparagraf: "Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.". Vores hensigt med læremiddel har været at styrke elevernes forståelse af, at kronologi og sammenhæng i vores tid samt de forskellige årsager, som har haft en indvirkning på de konsekvenser, vi har oplevet gennem tiden. Vores idé med undervisningen har været at understøtte elevernes positionering i samspil med fortid, nutid og fremtid og dermed gøre dem fortrolige med de handlemuligheder, der er foretaget i fortiden, og de handlinger der har sammenhæng i elevernes fremtidsperspektiv.

Læremiddelmesse 2023: Bæredygtighed i historiefaget

## **ET FORANDERLIGT KYSTLANDSKAB – HERSKER ELLER SLAVE AF KYSTEN**

Vi valgte, at vores læremiddel skulle hedde Et foranderligt kystlandskab – Hersker eller slave af kysten.

Vi valgte kysten, da der i gennem tiderne, har været mange ændringer, som bl.a. stormflod og ændringer af livsvilkår for de mennesker der var her før os. Der har i alle år været ændringer i naturen, både globalt, lokalt og regionalt, som har gjort at mennesker har skulle tilpasse sig og rumme en grad af tilpasningsevne, da naturen ikke tilpasser sig os. Vi lever i en tid, hvor der er et stort behov for at oplyse og formidle om den foranderlige danske natur, og de mange ændringer naturen gennemgår, både i det lokale, nationale og globale perspektiv. Vores dannelsessyn for vores forløb er, at det først er, når vi kender vores egen natur omkring os, at vi får en forståelse for den og dermed får lyst til at passe på den. Derfor er det vigtigt, at elever bliver oplyst og dannet til selv at kunne have en selvstændig mening og dermed kan handle.

# LÆS OGSÅ DE ANDRE ARTIKLER OM LÆREMIDDELPRODUKTION I HISTORIEFAGET

[Artikel 1 i serien](#): Læremiddel i historie

[Artikel 3 i serien](#): Fortiden og Fremtiden i en forfriskende undervisningsoplevelse