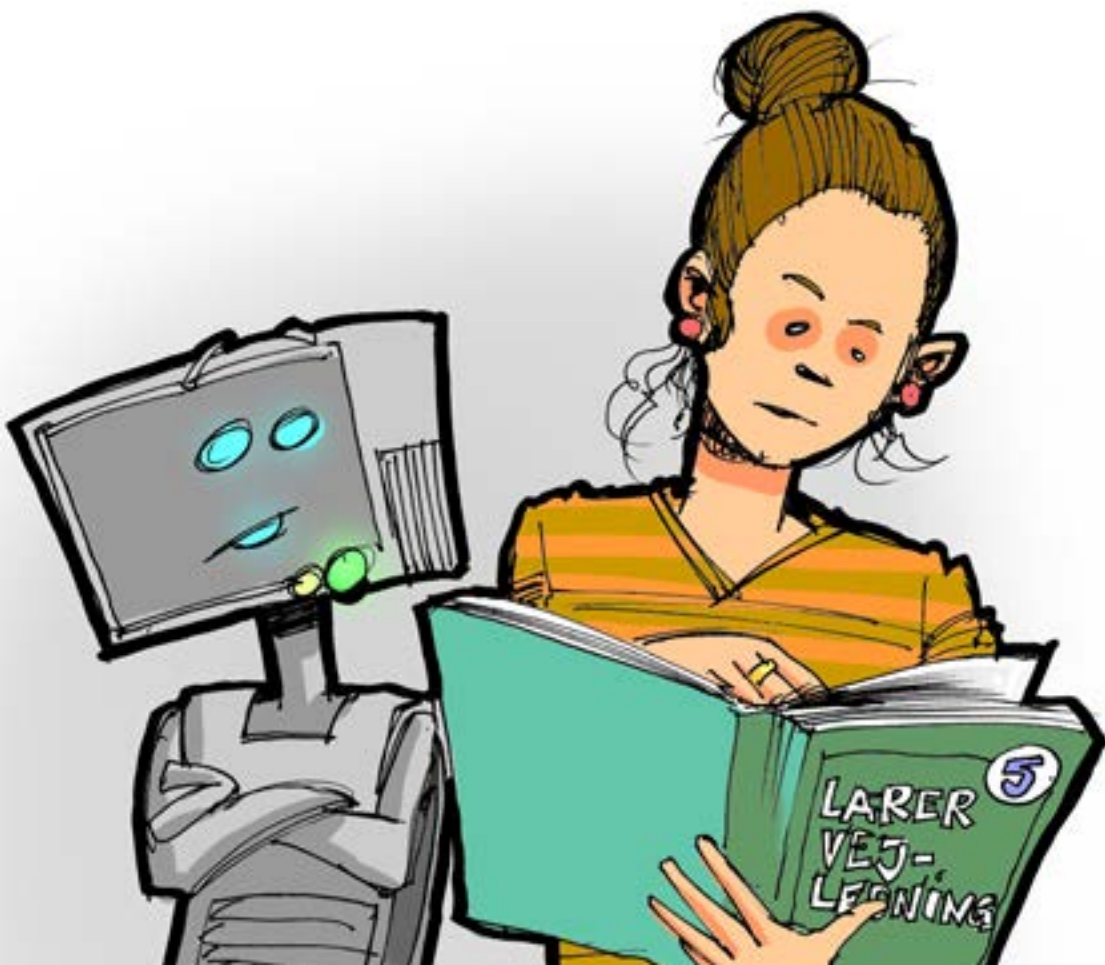


INVITATION

# Digital konference Læreren som robot eller reflekteret praktiker?

Mandag  
21. oktober  
12-14



## Lærerrollen er under pres fra mange sider.

Den enkelte lærer løser mange opgaver, der ikke knytter sig direkte til fagundervisningen, og der er ikke meget tid til forberedelse.

Derfor kommer læremidler efter plug-and-play koncepter til at fylde mere og mere i mange hverdag, og man oplever måske, at det er svært at være den didaktisk reflekterede praktiker, man egentlig ønsker at være.

Desuden har muligheden for at bruge kunstig intelligens

i både klasserummene og i læremidlerne de sidste to år været helt i toppen af dagsordenen.

Den udvikling understreger om noget vigtigheden af, at vi forholder os klogt til den didaktisk reflekterede lærer som nødvendig modvægt til automatisering af undervisningen.

Vi tager de to temaer under behandling i dagens to oplæg.

Hvert oplæg efterfølges af debat.

Mere information 

LÆRE  
MIDDEL  
DK

12.05 -12.55

## DIDAKTISK REFLEKSION

Lone Nielsen (UCL) og Dorthe Carlsen (UC Syd)

### Lærerens læremiddel. Hvad er en lærervejledning og hvad kan du bruge den til?

Er lærervejledningen lærerens læremiddel? Hvordan bruger lærere lærervejledninger? Hvordan bør lærervejledninger se ud, hvis de skal støtte lærerens arbejde?

I oplægget giver vi et bud på, hvordan den ideelle lærervejledning kan se ud og præsenterer et værktøj til, hvordan lærere, lærerstuderende og læreruddannere kan analysere og vurdere lærervejledninger.

## Forberedelse

Dorthe Carlsen og Lone Nielsen vil i deres oplæg trække på en artikel og et vurderingsredskab fra Læremiddel.dk, som du med fordel kan orientere dig i inden.

Gissel, S. T., Buch, M. Oksbjerg, M. Kjeldsen, K. og Lytje, M. (2022) Lærervejledningsskabet i Danmark. *Learning Tech – Tidsskrift for læremidler, didaktik og teknologi*, (12), 41-74. DOI: [10.7146/lt.v7i12.132029](https://doi.org/10.7146/lt.v7i12.132029)

Gissel, S. T. og Petterson, M. (2024) Værktøj til vurdering af lærervejledninger | [Læremiddel.dk](https://laeremiddel.dk)

13.10 - 14.00

## KI OG DIDAKTIK

Roland Hachmann (UC Syd) og Peter Edlefsen Holmboe (CFU, UC Syd)

### Den reflekterede KI-praktikker. Hvad betyder kunstig intelligens for din didaktik?

Kunstig intelligens – og særligt chatbots som ChatGPT er blevet et punkt mange er nysgerrige på. Der er både med- og modstemmer, der argumenterer for henholdsvis potentialer og faldgruber ved at give denne type teknologi adgang til skolen og klasserummet.

I dette oplæg går vi tæt på undervisning og lærerens virke. Hvilke overvejelser bør man som professionel gøre sig af både, pædagogisk, etisk og didaktisk art, når kunstig intelligens bliver en del af forberedelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen og elevernes læring? Gør kunstig intelligens os dygtigere og klogere eller dovnere og dummere?

## Forberedelse

Roland Hachmann og peter Holmboe vil i deres oplæg trække på disse to tekster, som du med fordel kan orientere dig i inden:

Miao, F og Cukurova, M. (2024) *AI competency framework for teachers*. UNESCO

Børne- og Undervisningsministeriet (2024) *Ekspertgruppen om ChatGPTm og andre digitale hjælpemidler*. *Anbefalinger*, april 2024.

Desuden kan du, hvis du vil vide mere, orientere dig i disse to rapporter:

Frøisberg, K og Elf, N. (2023, May 25th) *7 ting du skal vide om AI i skolen*. [https://www.sdu.dk/da/om-sdu/fakulteterne/humaniora/nyt\\_hum/7-ting-du-skal-vide-om-ai-i-skolen](https://www.sdu.dk/da/om-sdu/fakulteterne/humaniora/nyt_hum/7-ting-du-skal-vide-om-ai-i-skolen)

Knudsen, T. M. M. (2024, April 29th) *AI vil sluge lige så meget strøm som hele Sverige. Nu har københavnske forskere en løsning*. <https://videnskab.dk/teknologi/ai-vil-sluge-lige-saa-meget-energi-som-hele-sverige-nu-har-koebenhavnske-forskere-en-loesning/>

# Mere fra Læremiddel.dk?

Her er et udvalg af materialer fra Læremiddel.dk, som er særligt relevante for dig på læreruddannelsen, hvad enten du studerer eller er underviser.

Vi bedriver anvendelsesorienteret forskning, som skal gøre en positiv

forskel både i læreruddannelsen og ude i skolerne. Vi satser på at formidle resultaterne til netop lærerstuderende og lærere, så de kan gøre nytte i praksis.

## Grundlæggende læremiddelviden

Hvad er forskellen på didaktiske-, funktionelle- og semantiske læremidler?

Vi har samlet en række korte videoer og letforståelige artikler om grundlæggende begreber og læremiddeltyper på hjemmesiden, hvor du også kan læse om læremiddelproduktion i uddannelsen.

BEGREBSARTIKLER →

## Vurdering af læremidler

Når du skal arbejde med analyse og vurdering af læremidler, tilbyder Læremiddel.dk en række redskaber, der introducerer og understøtter vurderingen af forskellige typer læremidlers kvalitet.

Vi har samlet en række redskaber, f.eks.

"Læremiddeltjek" til vurdering og sammenligning af læremidler og "Stjernemodellen", der bruges til at analysere elevers interaktion med læremidler i matematik. "Vurdigi.dk" er et webbaseret værktøj til vurdering af særligt digitale læremidler.

VURDERINGSREDSKABER →

## Minimagasin til Praktikere

Tilmeld dig vores gratis minimagasin til praktikere og modtag konkret inspiration til din undervisning.

BESTIL MINIMAGASIN →

## Aktuelle læremiddeltemaer

Vi udgiver løbende artikler om aktuelle temaer i læremiddeludvikling eller læremiddelbrug.

Vi har for nylig udgivet en artikelserie om AI i klasseværelset og en anden om didaktisk dramaturgi. Vi har også artikler om multimedialitet og læremidler.

TEMAARTIKLER →

## Støtte til studerende

På hjemmesiden finder du også en række tekster om videnskabsteori og videnskabelige metoder.

Du finder korte introduktioner til de fem vigtigste videnskabsteoretiske retninger i læreruddannelsen.

Du finder også elleve artikler om datakodning, der kan føre dig sikkert igennem en

bearbejdning af empirisk materiale og en række forskellige tilgange til at analysere og fortolke den empiri, du har indsamlet.

Alle teksterne er henvendt til dig, som ønsker en kort introduktion og inspiration til at inddrage videnskabsteori og metode i såvel dit BA-projekt som dine praksisrefleksioner.

OPGAVEHJÆLP →

## Learning Tech

Læremiddel.dk driver det fagfællebedømte forskningstidsskrift Learning Tech.

Forskningstidsskriftet har fokus på teknologier brugt med læring og undervisning for øje og forskning inden for læremidler, didaktik og teknologi.

Mange af artiklerne i Learning Tech ledsages af korte introduktionsvideoer, hvor forfatterne fortæller om artiklen, og en "læseguide", der støtter og uddanner lærerstuderende i at læse forskellige typer forskningsartikler (f.eks. literature reviews).

LEARNING TECH →