

# Videncentret Læremiddel.dk bliver landsdækkende: Nyeste viden om læremidler skal ud til lærerne

**Nationalt videncentret for læremidler, Læremiddel.dk, realiserer nu en stor udvidelse med landets to største professionshøjskoler, Københavns Professionshøjskole og VIA University College.**

Dermed vil forskere fra alle seks danske professionshøjskoler (University Colleges) virke i videncentret, der forsker i læremidler og danske læreres brug af læremidler.

Læremiddel.dk består fra 1. januar 2025 af forskere fra Københavns Professionshøjskole, Professionshøjskolen Absalon, Professionshøjskolen UCN, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, UC SYD og VIA University College.

”Jeg er utrolig glad for, at Læremiddel.dk nu er reelt landsdækkende med deltagelse af alle seks professionshøjskoler, der forsker i læremidler. Læremidler spiller en central rolle i skolen, ikke mindst med den kommende udrulning af nye fagplaner i folkeskolen. Med udvidelsen af Læremiddel.dk vil vi stå endnu stærkere som et videncentret, der kan understøtte de forandringer, som er på vej i skolen,” siger Sami Stephan Boutaiba, direktør for Pædagogik og Læremidler på Professionshøjskolen Absalon og formand for Læremiddel.dks styregruppe.

Jakob Harder, dekan på Københavns Professionshøjskole og næstformand i styregruppen for det udvidede videncentret, supplerer:

”Læremidler har en afgørende betydning for både folkeskolens virke, læreruddannelsens vidensgrundlag og CFU’ernes praksissamarbejde. Læremiddelforskning er et af de felter, hvor professionshøjskolerne gennem en årrække har markeret sig som førende, og vi har allerede en stærk tradition for at samarbejde. På KP ser vi frem til at blive en del af Læremiddel.dk.”

## Ny ledelse med ambitioner om praksisudvikling

Samtidig med udvidelsen får Læremiddel.dk ny ledelse bestående af chefkonsulent, ph.d. Kia Wied fra UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole som centerleder og docent Dorthe Carlsen fra UC SYD som vicecenterleder. Det nye Læremiddel.dk vil have en større ambition om praksisudvikling, fortæller Kia Wied:

”Ambitionen med udvidelsen af Læremiddel.dk til et fuldt nationalt sektorsamarbejde er først og fremmest, at vi gerne vil blive endnu bedre til at sætte forskningens resultater i spil i skolens praksis og være med til at støtte lærerne. Med den kommende reduktion af læringsmål i skolen bliver det ikke nødvendigvis kun mere enkelt at være lærer. Der vil opstå et behov for et andet stillads – måske især for en nyuddannet lærer. Det stillads tilbyder Læremiddel.dk. Vi vil gerne forsyne lærerne med

opdateret viden om, hvordan forskellige læremidler virker og kan bringes i spil sammen med eleverne på en god måde. Derfor kommer vi til at nytænke og videreudvikle vores aktiviteter og tilbud, så vi fremover kan være et endnu stærkere støttepunkt for lærerne i deres løbende faglige udvikling,” siger hun.

Vicecenterleder Dorthe Carlsen peger på forskningen i brug af læremidler som et konkret eksempel på ny viden, som Læremiddel.dk vil tilbyde praktikerne:

”Vi har for eksempel lige set, hvordan resultaterne af TIMMS-undersøgelsen har skabt opmærksomhed på matematikundervisning og de forskelle, der kan være på elevers tilgang til matematikken.

I Læremiddel.dk er vi optagede af, hvordan vi kan forske for at udvikle undervisningen til gavn for eleverne. Læremidler lægger nogle spor ud for, hvordan undervisningen gennemføres, og derfor kan vores forskning i udvikling og brug af læremidler støtte læreren i at udvikle sin matematikundervisning – og dermed i sidste ende elevernes forståelse af matematikken,” siger Dorthe Carlsen.

### Kontakt

Kia Wied, videntcenterleder  
23262247  
[kiwi@ucl.dk](mailto:kiwi@ucl.dk)

## Fakta: Forskellige slags læremidler

Læremidler er en samlebetegnelse for forskellige medier og teknologier, der bliver anvendt i undervisning med elevernes læring som mål. Man skelner mellem tre typer af læremidler, som har forskellige funktioner i undervisningen:

*Didaktiske læremidler*, fx grundbøger eller undervisningsforløb på en digital fagportal. Det er materiale, som er produceret specifikt til undervisningsformål.

*Funktionelle læremidler*, som er værktøjer til forskellige processer i undervisningen, fx tavler, regneark, linealer o.lign. Funktionelle læremidler er ting, som sjældent er lavet specifikt til undervisning. Derfor er det lærerens opgave at sikre, at brugen af læremidlet bliver relevant i undervisningen.

*Semantiske læremidler*, som er tekster, værker og ting, der ikke er produceret med undervisning for

øje, og som også har en betydning og funktion uden for skolen. Det kan fx være et digt, en nyhedsartikel, en video eller et maleri. Semantiske læremidler kræver, at læreren didaktiserer dem, dvs. at læreren beslutter og tilrettelægger, hvordan eleverne skal arbejde med læremidlerne.

Forskningen i Læremiddel.dk skal bl.a. give viden om læremidlers kvalitet og om, hvordan lærere og elever bruger læremidler bedst. Det er såkaldt anvendt forskning, dvs. forskning, der skal kunne gøre en forskel i praksis.