

STRATEGI

2026-2028

Nationalt Videncenter for Læremidler
– Læremiddel.dk

Kia Wied, videncenterleder
Dorthe Carlsen, vicecenterleder

LÆRE
MIDDEL
DK



Rammesætning af strategien

Strategi for Nationalt Videncenter for Læremidler – Læremiddel.dk skal læses som en langsigtet plan for centerets retning, kapacitetsopbygning og impact.

Strategien knytter an til identificerede udfordringer og problemfelter inden for professionen og forskellige fagområder, praksisser, politik og samfund.

Strategiens forskningsområder danner udgangspunkt for igangsættelse af forskningsprojekter og fundingprocesser og sætter pejlemærker for den videre udvikling af centeret.

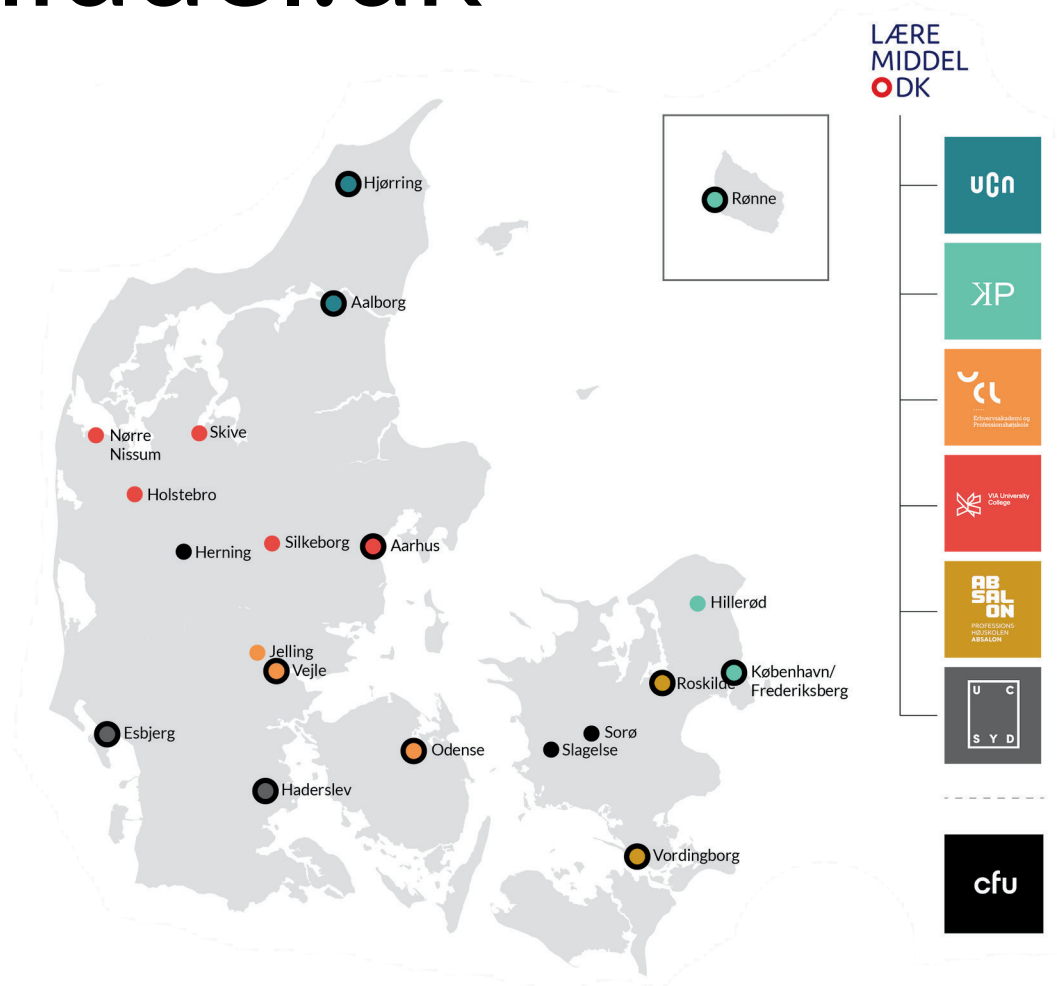
Forskningsområder og pejlemærker har en åbenhed med det formål at kunne rumme ændringer i uddannelse og omverden, der måtte tilkomme i strategiperioden.

Strategien er udarbejdet af Læremiddel.dks videncenterledelse med inddragelse af centerets kerneforskergruppe samt strategiske rådgivningsgruppe.

Om Læremiddel.dk

Nationalt videncenter for Læremidler er det største vidensmiljø for lærere og læremiddeldidaktik i Danmark og er samtidig professionshøjskolesektorens samlende videncenter for forskning og udvikling på dette felt.

Vores forskning, praksisudvikling og formidling samler forskere fra hele landet og sker i tæt samarbejde og dialog med elever, lærere, læreruddannere, lærerstuderende, CFU-konsulenter og andre professioner og aktører i og omkring skolen og uddannelsessystemet i Danmark.



Genstandsfelt: læremidler og deres økosystem

Vi forsker i læremidler: de midler, der bringes i spil i undervisningen med elevernes læring for øje.

Læremidler kan være analoge og digitale og omfatter bl.a. tekster, materialer, redskaber, lærebøger og fagportaler.

Læremidler former undervisningens rammer ved at udpege indhold, foreslå aktiviteter og understøtte samspil i undervisningen og har derfor betydning for skolens didaktik og elevers læring, dannelse og møde med verden.

Læremidler omsætter og fortolker folkeskolens fagplaner og sammen med lærere, elever og vejledere udvikler vi skolens læremiddelpraksis.



Vision

Et læremiddel er aldrig bare et middel. Det er en retning!

Vi bedriver forskningsbaseret praksisudvikling med og om læremidler og bidrager til nye læremiddelpraksisser, der understøtter skolens formål. Gennem undersøgelser, praksisnære samarbejder og systematiske afprøvninger arbejder vi for at skabe læremidler, der styrker elevernes engagement og deltagelse, fremmer tilegnelsen af kundskaber og færdigheder og bidrager til deres alsidige udvikling.

Mission

Vi vil styrke skolens didaktiske praksisser gennem en national forskningsbaseret indsats med fokus på læremidlers udvikling, anvendelse og virkninger.

Med forskningsbaseret indsigt og praksisnær udvikling styrker vi læreres professionelle dømmekraft (i uddannelse, job og efter- og videreuddannelse), elevers muligheder for at engagere sig i fagene og vejlederes og lederes muligheder for at udøve faglig ledelse.

Strategiske mål

Kvalitetssikring af læremidler:

Læremiddel.dk vil udvikle kvalitetsstandarder for læremidler, der kan styrke den lokale vurdering af læremidlers kvalitet og understøtte pædagogiske og didaktiske overvejelser i forvaltningen og hos skoleledere samt styrke vejlederes, læreres og pædagogers professionelle dømmekraft i valg og brug af læremidler. Forsknings- og erfaringsbaserede standarder skal omsættes til vurderingskriterier, som understøtter folkeskolens fagplaner og udviklingen af undervisningen.

Vidensgrundlag for lærerprofessionen:

Læremiddel.dk skal være en relevant ressource for hele lærerprofessionen og bidrage til et kvalificeret vidensgrundlag – fra grunduddannelse over specialiserede funktioner og vejlederroller til professionsmaster – med fokus på læremidlers betydning for undervisning og skoleudvikling. Læremiddel.dk har herunder særligt fokus på at styrke læremiddelvejledning og -vurdering i vejlederfunktioner som fx læringsvejledere. Endvidere har Læremiddel.dk særligt fokus på at styrke skolebiblioteket som motor for skoleudvikling.

Sammenhængende skole-, uddannelses- og professionsudvikling:

Læremiddel.dk vil være en central ressource i forhold til udvikling af skole, uddannelse og profession med læremidler som omdrejningspunkt (herunder tiltag i forbindelse med fagfornyelsen, professionsmaster og skolers meduddanneropgave).

Strategisk fokus

– i relation til udfordringsbillede og aktuelle politiske ambitioner

Udfordring	Ambition	Det gør Læremiddel.dk	Impact
For mange elever oplever ikke skolen som motiverende, og der er ikke sammenhæng mellem det teoretiske og praktiske indhold.	Mere praktisk og anvendelsesorienteret undervisning med en stærkere sammenhæng mellem teori og praksis. Mere varieret og kreativ undervisning.	Fokus på elevperspektivet i læremiddel kvalitetsarbejde. Læremidler som løftestang for fagudvikling, der bidrager til engagerende og meningsfuld undervisning.	Elever, der oplever faglig trivsel, varieret og engagerende undervisning og passende udfordringer. Styrket (læremiddel)-faglighed.
Undervisningen er ikke tilrettelagt efter elevernes niveau.	Både de dygtigste elever og de fagligt udfordrede elever skal møde spændende undervisning. Øget undervisningsdifferentiering.	Udvikling af vidensgrundlag og indsats for fagligt udfordrede. Læremidler som løftestang for differentieret undervisning der kan løfte fagligt udfordrede.	Styrket kvalitet i læremidler. Læremidler som løftestang for udvikling af undervisning og skoleudvikling.
For mange forlader skolen uden nødvendige og tilstrækkelige kundskaber og færdigheder, og elevernes læselyst daler.	Styrket indsats for de mest fagligt udfordrede elever. Fokus på øget læselyst i alle fag.	Fokus på om læremidler også støtter udvikling af elevers basale færdigheder. Bidrager til læselyst-indsatser.	
Balancen mellem brug af digitale og analoge læremidler er skæv. Lærerne skal tilrettelægge undervisning med udgangspunkt i eleverne.	Anbefalinger, der skal understøtte en bedre balance mellem analog og digitalt baseret undervisning i skolen, samt digital dannelse i relation til kunstig intelligens. Kvalificeret læremiddelbrug.	Fokus på at styrke en god balance mellem analoge og digitale læremidler, herunder: <ul style="list-style-type: none">– Fænomenbaseret og praktisk orienterede tilgange.– Læremidler og AI.	
Udfordringer med rekruttering og fastholdelse i skole og læreruddannelse.	Styrkede professionsrettede uddannelser (reform af læreruddannelse samt professionsmasteruddannelse)	Fokus på læremidler i samspillet mellem lærerstuderende, læreruddanner og meduddanner.	

Prioritering af forsknings- og udviklingsområder

Fokusering imod to overordnede felter:

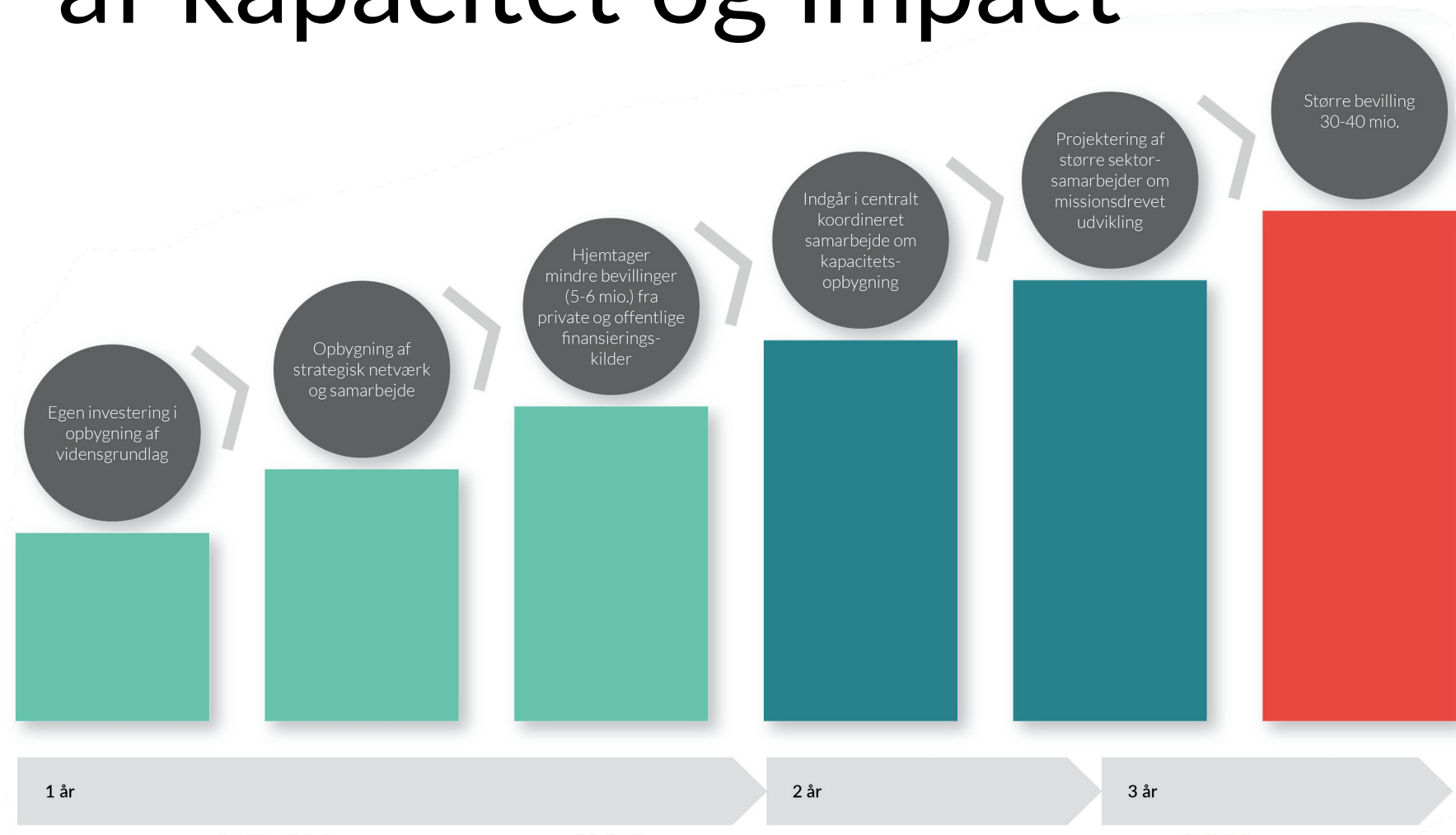
- Fagdidaktisk læremiddelforskning – alle skolens fag, men med særligt fokus på dansk og matematik
- Organisatorisk læremiddelforskning

Behov for forskning og udvikling






På baggrund af tendenser i fagområde og samfundsbehov prioriteres følgende områder:

- Læremidlers rolle i forhold til nye fagplaner
- Læremidler og AI
- Læremidler som løftestang for differentieret, multi-modal og meningsfuld undervisning
- Læremidler som omdrejningspunkt for didaktisk og faglig udvikling samt samarbejde i skolen
- Læremidler i samspillet mellem læreruddannelse og skole (meduddanneropgaven)
- Kvalitetsstandarder for udvikling og vurdering af læremidler i en dansk kontekst

Trædesten for opbygning af kapacitet og impact



Læremiddel.dk i dialog

Indflydelses og inddragelseskontinuum	Informere 	Involvere 	Sam-arbejde 	Partner-skab 	Systemisk påvirkning 
Aktørroller	Lytteren modtager information	Aktiv lytter, bidrager med information og giver feedback	Rådgiver, aktivt samarbejde	Partner, medforsker	Beslutningstager, initiativtager
Aktører, fx	<ul style="list-style-type: none"> - Lærere - Skoleledere - Vejledere - Lærerstuderende - Læreruddannere 	<ul style="list-style-type: none"> - Elever - Lærere - Vejledere - Skoleledere - Forvaltning 	<ul style="list-style-type: none"> - Læreruddannere - Lærerstuderende - Praktiklærere/meduddannere - Vejledere - Skoleledere - Skoler 	<ul style="list-style-type: none"> - Læreruddannere - Lærere, lærerteams - Vejledere - Praktiklærere/meduddannere - Skoler 	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunernes Landsforening - DP - Politikere - Non-Governmental Organization - Faglige foreninger

LÆRE
MIDDEL
ØDK