

Forskerportræt: Hvad betyder læremidler for undervisningen?

Portræt

Mød Marianne Oksbjerg

I dette forskerportræt kan du læse mere om Mariannes forskning inden for læremidler.

“Didaktiske læremidler kan både understøtte læreres fagdidaktiske overvejelser og selvstændige valg – men de kan også komme til at styre undervisningens retning.”



Marianne Oksbjerg

1. *Hvad forsker du i – og hvorfor er det vigtigt?*

Jeg forsker i danskfagets didaktik og læremidler. Jeg er blandt andet optaget af, hvilke intentioner didaktiske læremidler rummer, hvordan læremidler bruges i undervisningen og i klasserummet, og hvad læremidler betyder for elevers læring og dannelse.

Gennem mit arbejde i Læremiddel.dk har jeg beskæftiget mig med lærervejledninger og med, hvordan fagspecifikke multimodaliteter er med til at forme digitale læremidlers didaktiske intentioner.

Viden om læremidler i brug er vigtig, fordi det kan være med til at understøtte hensigtsmæssig brug af læremidler i undervisningen.

2. *Hvad er det mest interessante, du har fundet ud af i din forskning?*

Jeg bliver især optaget af, at didaktiske læremidler både kan understøtte læreres fagdidaktiske overvejelser og selvstændige valg, men også kan blive styrende for undervisningen. Det afhænger blandt andet af, hvordan læremidlerne bliver brugt, og hvilken rolle de får i undervisningen.

3. *Hvad kan din forskning betyde for lærere, undervisere og studerende?*

Min forskning kan være med til at kvalificere læreres valg af læremidler. Det gælder blandt andet viden om lærervejledninger, faglig multimodalitet og læreres konkrete brug af læremidler.

Når lærere træffer reflekterede valg og bruger læremidler hensigtsmæssigt, kan det være med til at styrke elevernes muligheder for at deltage fagligt i undervisningen. Det er i sidste ende det vigtigste formål med min forskning.

4. *Hvad er du særligt optaget af lige nu?*

Sammen med gode kolleger i Læremiddel.dk arbejder jeg lige nu på en landsdækkende undersøgelse af, hvilke læremidler dansk- og matematiklærere bruger i deres undervisning.

Jeg håber, at undersøgelsen kan bidrage med ny viden om læreres brug af læremidler og dermed være med til at kvalificere deres valg og brug af læremidler i undervisningen.

Dyk ned i Mariannes forskning i læremidler og læremiddelbrug



Læs mere om Mariannes forskning på UC Viden

VIDENSKABELIG ARTIKEL

Læreres redidaktiseringsstrategier: Forståelser af egne strategier og undervisning med et litteraturlæremiddel

Oksbjerg, M. (2023). Læreres redidaktiseringsstrategier: Forståelser af egne strategier og undervisning med et litteraturlæremiddel. Learning Tech, 8(12), 75–102. https://doi.org/10.7146/lt.v7i12.131699

VIDENSKABELIG ARTIKEL

A systematic review of research on teachers' guides

Buch, B., Gissel, S. T. ., Oksbjerg, M. ., Kjeldsen, K., & Albrechtsen, T. R. S. (2023). A systematic review of research on teachers' guides. Learning Tech, 8(12), 12–40. https://doi.org/10.7146/lt.v7i12.132330